El Distrito Escolar #111 de Kankakee
El primer semestre del año escolar 2020-21

Aprendiendo en cualquier lugar, en cualquier momento.

La razón fundamental

Los estudiantes, las familias, la comunidad y los miembros del personal en Kankakee han expresado su preocupación por el regreso al sistema educativo tradicional después de experimentar preocupaciones de salud y miedo causado por la pandemia. Según una encuesta realizada entre los miembros del personal muestra que existe la preocupación de regresar demasiado pronto y también debido al suministro limitado que tenemos de termómetros, desinfectantes, mascarillas y el desinfectante líquido para las manos.

También existen preocupaciones acerca de que exista un plan para los miembros del personal de alto riesgo, procedimientos para los estudiantes y para el personal que haya sido diagnosticado, y cómo manejar las posibilidades de que miembros del personal y de los estudiantes sean forzados a la cuarentena. La preocupación final es de tener el tiempo

para crear los procedimientos necesarios de distanciamiento social en los edificios donde hay de doscientos a mil cuatrocientos adultos y estudiantes.

Los padres y los estudiantes están también preocupados por la continuación de “quedarse en casa”, sin el apoyo directo (individual y en persona) para los estudiantes que tienen dificultades, en particular los estudiantes con IEP y plan 504 y los estudiantes que están aprendiendo el idioma inglés. Los padres de los estudiantes con IEP están solicitando que abramos las escuelas para la instrucción, las terapias y las intervenciones individualizadas. Muchos incluso, proponen pequeños grupos de tres a cinco estudiantes.

La solución para el Distrito Escolar #111 de Kankakee es de seguir con el programa de aprendiendo en cualquier lugar, en cualquier momento durante el primer semestre de la escuela. Agregaríamos apoyo individualizado e instrucción para los pequeños grupos en el plantel a medida que el estado vaya relajando su orden ejecutiva de “quedarse en casa.” Al final del semestre (esperemos), implementaríamos el programa a distancia aprendiendo en cualquier lugar, a cualquier momento con nuestros estudiantes de la secundaria y la preparatoria. Los edificios se abrirán durante horas extendidas para acomodar a los alumnos que asistan en pequeños grupos y en turnos según las necesidades académicas y socioemocionales de esos estudiantes.

Este plan incluye la colaboración con nuestros sindicatos y los procesos de negociación colectiva, como una oportunidad para proporcionar una participación genuina, donde exista la comunicación y la aceptación de parte de los trabajadores que últimamente son los responsables de garantizar la salud, la seguridad y la educación de nuestros estudiantes, como se menciona en el plan para reabrir de manera segura las escuelas y las comunidades de los Estados Unidos; AFT, 2020

El diseño del modelo educativo

El programa aprendiendo en cualquier lugar, a cualquier momento, es el modelo de aprendizaje que se está llevando a cabo constantemente, este modelo de aprendizaje asincrónico proporciona a los maestros la flexibilidad para abordar las diversas necesidades de los estudiantes, motivado por esas necesidades y por los resultados del aprendizaje. El aprendizaje ocurrirá en cualquier lugar de la comunidad en general,

incluyendo el plantel escolar, los hogares, los empleadores, las bibliotecas y los parques de los distritos; todos ellos proporcionarán espacios de aprendizaje. El aprendizaje también puede ocurrir en cualquier momento. Los edificios estarán abiertos de 9:00 a.m. a 9:00 p.m. para apoyar a los estudiantes y a sus familias. Se empleará un grupo de maestros remotos para brindar tutoría y apoyo virtual durante los mismos horarios en que los edificios están abiertos (De 9 a.m. a 9 p.m.). Los miembros del personal de alto riesgo tendrán la opción de enseñar a distancia y esta opción estará disponible para que los estudiantes aprendan solo de forma remota si así lo solicitan.

Los padres como co- maestros

La Junta Directiva, la administración y el personal del Distrito Escolar #111 de Kankakee reconocen que esta nueva normalidad ha transferido gran responsabilidad a las familias que ya tienen múltiples factores estresantes en su vida cotidiana. Sin embargo, la investigación sobre los factores que afectan el rendimiento del estudiante, indican que la participación de los padres es uno de los muchos factores. Este diseño educativo es una oportunidad para fortalecer la asociación entre el hogar y la escuela. En el pasado, las escuelas fallaron en definir la asociación de manera que se tuviera en cuenta la diversidad de las dinámicas y necesidades familiares. Considerando el diseño del aprendizaje para incluir el hogar y la comunidad como entornos de aprendizaje primarios, se profundiza sobre la necesidad de desarrollar asociaciones saludables con las familias y la comunidad. Nos vemos obligados a reconsiderar nuestras expectativas de que los padres y los miembros de la comunidad deben venir al plantel de la escuela y apoyar a los estudiantes

en tiempos y lugares en que están dirigidos principalmente por la escuela y por el calendario escolar tradicional.

Para garantizar que los padres tengan los útiles y materiales necesarios para el aprendizaje, el Distrito Escolar #111 de Kankakee comprará 6000 bolsas con cordón, para distribuir a las familias durante la primera semana de junio. Estas bolsas incluirían manipulativos, libros de intercambio, colores, tizas, lápices, bolígrafos y otros suministros necesarios para mejorar el proceso de aprendizaje en el hogar. En el futuro el Distrito Escolar #111 de Kankakee reemplazará las bolsas y los suministros como una expectativa continua para el proceso de aprendizaje. El costo es una fracción del costo de transporte y será proporcionado para el 100% de los estudiantes del Distrito Escolar #111 de Kankakee.

La capacitación y el apoyo para los padres

La capacitación y el apoyo continuo para nuestros padres será vital en el diseño del modelo educativo. La capacitación incluirá grupos pequeños, capacitación individual de tecnología, intervenciones y apoyo instruccional. La instrucción se enfocará en capacitar a los padres sobre los métodos para reforzar la instrucción en el hogar de una manera simple. Los padres con habilidades avanzadas en la tecnología tendrán acceso a videos instruccionales y con capacitación utilizando la tecnología de videoconferencia.

El Distrito Escolar #111 de Kankakee también comunicará cómo los padres pueden apoyar el ambiente de aprendizaje a través de:

- **La comunicación**
  - Los padres compartirán las necesidades que tienen con sus maestros.
  - Los maestros proporcionarán videos que modelan estrategias para usar en casa. Habrá una biblioteca de videos a los que se podrá acceder fácilmente a través del sitio web del Distrito Escolar #111 de Kankakee, así como a través de otras plataformas en línea.
  - Se solicitarán sus comentarios acerca del progreso con el programa de aprendizaje aprendiendo en cualquier lugar, en cualquier momento.

- **Actividades de apoyo**

- Se dará el apoyo a las familias para garantizar que sus alumnos están completando las tareas asignadas y siguen comunicándose con sus maestros.

Reuniones académicas de acoplamiento de padres y maestros (LINK-UP)

La primera semana de clases se llamaría LINK UP o de acoplamiento: Aquí es donde los estudiantes vendrán con sus padres en pequeños grupos o individualmente para las reuniones académicas de padres y maestros; recibirán su aparato 1:1 (para las nuevas familias), se mostrarán los sitios web y cómo iniciar una sesión, como vincularse al sistema Dojo de la clase y establecer las metas de instrucción con el maestro. Mientras los estudiantes toman los exámenes (Aims Web Plus, STAR), los padres recibirán información sobre especiales, comidas y otra información específica de la escuela. Los estudiantes también recibirán materiales de aprendizaje para el hogar y manipulativos necesarios en las bolsas con cordón.

- **Los hábitos del éxito (Habilidades interpersonales) Entrenamiento para los estudiantes**

Las expectativas del estudiante

Durante la semana de Link-Up, los estudiantes y los padres recibirán las estrategias para el éxito en el entorno del aprendizaje. Se brindará apoyo e intervenciones con respecto a los hábitos del éxito. El Distrito Escolar #111 de Kankakee planea enseñar explícitamente a los estudiantes estas habilidades para que establezcan metas y tengan motivación propia.

Los hábitos del éxito para los estudiantes incluyen:

- Administración del tiempo y los plazos acordados para las tareas
- Estar organizado y preparado
- Mantenerse enfocado haciendo las tareas
- Mejorar mi trabajo

Comunicación:

- Sistemas de comunicación bidireccionales (Llamadas telefónicas, Zoom, Class Dojo, Remind, Google Classroom y textos)
- Las familias y los estudiantes compartirán sus necesidades con los maestros
- Comunicaran sus comentarios sobre cómo van progresando

Las expectativas y responsabilidades

- Asiste a tus clases y completa tu trabajo
- ¡Lee! Los aprendices de por vida también son ávidos lectores. Se alentará a los estudiantes a comprender que también se puede leer, en cualquier lugar y a cualquier momento.

- ## La instrucción en grupos pequeños

  Se proporcionará instrucción a los estudiantes en grupos pequeños dentro del plantel basado en las necesidades de los estudiantes y determinado por las observaciones de los padres y maestros, evaluaciones locales y evaluaciones formativas comunes. Las necesidades de los estudiantes se determinarán mediante una revisión de los datos de evaluación y el trabajo de los estudiantes, el registro y

la participación de los estudiantes, los comentarios de los estudiantes y las familias. Se seguirá el distanciamiento social y las recomendaciones de los CDC.

● Protocolos de seguridad

A medida que los estudiantes comiencen a ingresar al plantel en números reducidos, los protocolos de seguridad incluirán, entre otros:

- Lavado de manos con agua y jabón, el uso de desinfectante para manos cuando los estudiantes y el personal ingresen al plantel.
- La detección de síntomas en estudiantes y el personal.
- Una sala de aislamiento para los estudiantes que muestran síntomas mientras esperan volver a casa.
- Los protocolos para la comunicación con el personal, estudiantes y padres que han estado en contacto cercano y han continuado el contacto con casos confirmados.
- El traslado del personal sanitario a las escuelas con mayor necesidad.
- Comunicación con las familias, el personal y la comunidad con respecto a los casos y cómo responderá el distrito.

● La asistencia en turnos

Con el fin de reducir el tamaño de las clases y limitar el número de personas en el plantel, los horarios serán graduales y los estudiantes asistirán a la escuela por turnos. Estos turnos pueden agrupar a los estudiantes de acuerdo con las necesidades de instrucción, al mismo tiempo que ofrecen a los padres la flexibilidad de enviar a sus estudiantes a un horario que responde a sus necesidades. Por ejemplo, la escuela preparatoria estará abierta de 9 a.m. a 9 p.m. Los viernes en todos los edificios se designarán como días de coloquio (Días en que los estudiantes reciben apoyo e intervenciones adicionales según sus necesidades individuales).

Otra razón para asistir en turno es para apoyar los horarios de empleo de muchas familias. Muchas de nuestras familias, particularmente nuestras familias latinas y de bajos ingresos, se han visto en la necesidad de compartir la carga financiera de la

familia con sus hijos mayores. Algunos de nuestros estudiantes informan la necesidad de trabajar para contribuir a las finanzas familiares.

- ## Escuela sobre ruedas

  El propósito principal de la escuela sobre ruedas es entregar materiales y servicios a niños y familias dentro de la comunidad. El distrito escolar #111 de Kankakee continuará trabajando en colaboración con nuestros conductores de autobuses y otro personal para brindar apoyo a la comunidad estudiantil, como para la reparación de tecnología, la entrega y el recoger de tareas y proveer intérpretes para las familias que hablan principalmente español.

- ## Las comidas

  Se proporcionarán comidas en todos los edificios de este diseño educativo. Las familias y los estudiantes tendrán la oportunidad de ingresar al plantel durante las horas de comida designadas para recoger el desayuno y el almuerzo. La cena se servirá en la escuela secundaria y la preparatoria.

  Como resultado de COVID-19 y en colaboración con el programa: No habrá niños con hambre. El Distrito Escolar #111 de Kankakee comprará un camión de comida para la distribución de comidas dentro de la comunidad. En los días en que los grupos de estudiantes no reciban las oportunidades de aprendizaje en los planteles, las familias tendrán la opción de recibir las comidas entregadas por el camión de alimentos del Distrito Escolar #111 de Kankakee.

- ## La tecnologia

  El distrito de Kankakee provee a cada estudiante un aparato de tecnología. Se proporcionará una zona de acceso móvil para aquellos con capacidad ilimitada de WiFi. Los edificios también estarán abiertos de lunes a viernes de 9:00 a.m. a 9:00 p.m. para los estudiantes que necesiten WiFi

- ## Los suministros

Los suministros se ordenarán semanalmente. La oficina de negocios se comunicará con el departamento de edificios y terrenos, el departamento de servicio de alimentos y las escuelas con respecto a sus necesidades. Los artículos incluirán protectores faciales para estudiantes que no pueden usar una máscara, máscaras, batas, guantes, toallitas, desinfectante para manos, protectores (plexiglás) para escritorios y líneas de servicio de alimentos, termómetros, calcomanías COVID, letreros, etc. y suministros de limpieza de mantenimiento adicionales.

- ## Procedimiento de Limpieza

Después de que los estudiantes y / o adultos usen un espacio, el espacio permanecerá desocupado durante al menos 30 minutos para permitir que se realice la limpieza. Los miembros del personal designados recibirán desinfectantes químicos con rociadores que serán rociados sobre las superficies de los espacios. Después de que los miembros del personal hayan rociado todas las superficies, esa área deberá permanecer vacía durante 15 minutos. Cada noche, los conserjes limpiarán y desinfectarán todos los espacios.

- ## Supervisión de Instrucción/Aprendizaje

Nuestra prioridad es garantizar que todos nuestros estudiantes tengan lo que necesitan, incluyendo las comidas y apoyo para el aprendizaje. Queremos supervisar para saber que cada estudiante tenga una experiencia de aprendizaje sólida. ¿Cómo nos aseguraremos de que todos nuestros estudiantes tengan acceso a tareas apropiadas para su grado académico, instrucción sólida, compromiso profundo y altas expectativas? ¿Cuando veamos disparidades en el acceso equitativo a los recursos, cómo responderemos?

La supervisión del aprendizaje:

1. **El registro diario: ¿El estudiante se está comunicando con el personal?**

Cada día los estudiantes se registrarán con su maestro. Esto es para garantizar que los estudiantes estén seguros. Los administradores y el personal de apoyo harán un seguimiento con los estudiantes que no se registran. Si no pueden comunicarse, el personal de la escuela o un oficial de recursos hará una visita al hogar.

2. **El compromiso de trabajo: ¿Está el estudiante completando sus tareas?**

   Después de establecer que un estudiante está seguro y que se ha registrado, los maestros evaluarán a los estudiantes en relación con el trabajo y la finalización de las tareas. Las calificaciones de participación se informarán semanalmente a las familias. A los estudiantes que continúen teniendo conflictos para participar en el trabajo se les asignará un mentor o intervencionista para que apoye a ese estudiante: uno a uno (en persona o mediante videoconferencia). El mentor identificará la causa de la raíz del distanciamiento. Por ejemplo, a los estudiantes avanzados se les asignará un mentor que podría comunicarse con ellos a través de los medios sociales. Un estudiante que tiene dificultades académicas tendrá un mentor que también tiene las habilidades para

3. **Las calificaciones: ¿Cuál es la calidad del trabajo que los estudiantes están completando?**

   Se trazarán estándares y competencias para cada trimestre. Además de completar el trabajo, los maestros medirán la competencia estudiantil de estos estándares. Los estudiantes tendrán múltiples oportunidades para demostrar dominio.

La supervisión de la instrucción:

1. **Acceso apropiado a un nivel de grado y a altas expectativas**

   Los administradores y los colaboradores del aprendizaje continuarán la práctica de revisar el trabajo y el rigor a nivel de grado. La expectativa es que todos los estudiantes participen en trabajos a nivel de grado o superior con el apoyo para que aquellos que lo necesitan puedan lograrlo.

2. **Acceso a una instrucción de alta calidad.**

   Se brinda desarrollo profesional semanal a los maestros sobre las mejores prácticas. Los colaboradores del aprendizaje del distrito están disponibles para ayudar a los maestros a implementar las mejores prácticas. El Distrito Escolar #111 de Kankakee se está asociando con el Consortium for Education Change para crear un manual de recursos de currículo y monitorear su implementación.

3. **Encuesta semanal de retroalimentación familiar**

   Cada semana se les da una encuesta a las familias sobre el trabajo proporcionado, el nivel de compromiso, el nivel de desafío y sobre los apoyos necesarios.

Las asociaciones comunitarias

La ciudad de Kankakee - El Departamento de Policía de Kankakee ha tenido una asociación continúa con el Distrito Escolar #111 de Kankakee. Como resultado de la necesidad de trasladar el ambiente de aprendizaje original al hogar, el distrito escolar #111 de Kankakee ha trabajado con el oficial de recursos para verificar y revisar a nuestros estudiantes. En el pasado, el oficial de recursos no brindaba apoyo durante el verano debido al número limitado de estudiantes en la escuela de verano. De aquí en adelante, el oficial de recursos trabajará con el distrito escolar #111 de Kankakee durante todo el año para ayudar con el proceso de registro.

Los parques en el distrito de Kankakee: Nuestros parques comunitarios ofrecen espacios de reunión y lugares naturales para lecciones y exploración en grupos pequeños.

La Biblioteca Pública de Kankakee - La Biblioteca Pública de Kankakee está lista para continuar apoyando a los estudiantes, familias y maestros del Distrito Escolar #111, ya sea que el edificio físico esté abierto o cerrado. Si la biblioteca está abierta, tendrán computadoras, colecciones y personal listos para ser utilizados por el Distrito Escolar #111. Si está cerrado, el personal de la biblioteca y los recursos en línea aún estarán disponibles para apoyar al Distrito #111.

United Way (Strong Neighborhood Houses) – El Distrito #111 de Kankakee en asociación con el United Way y la ciudad de Kankakee está en proceso de implementar casas de Strong Neighborhood en nuestros vecindarios más necesitados (el primer y segundo barrio de Kankakee). Los hogares de Strong Neighborhood servirán como sitios satélites para el departamento de policía, el Distrito Escolar #111 de Kankakee y otros servicios sociales basados en las necesidades del vecindario.

El Instituto Erikson - El Distrito Escolar #111 de Kankakee ha trabajado en colaboración con el Instituto Erikson durante los últimos tres años en torno a la recopilación, el análisis y la planificación del instrumento de datos del Desarrollo de

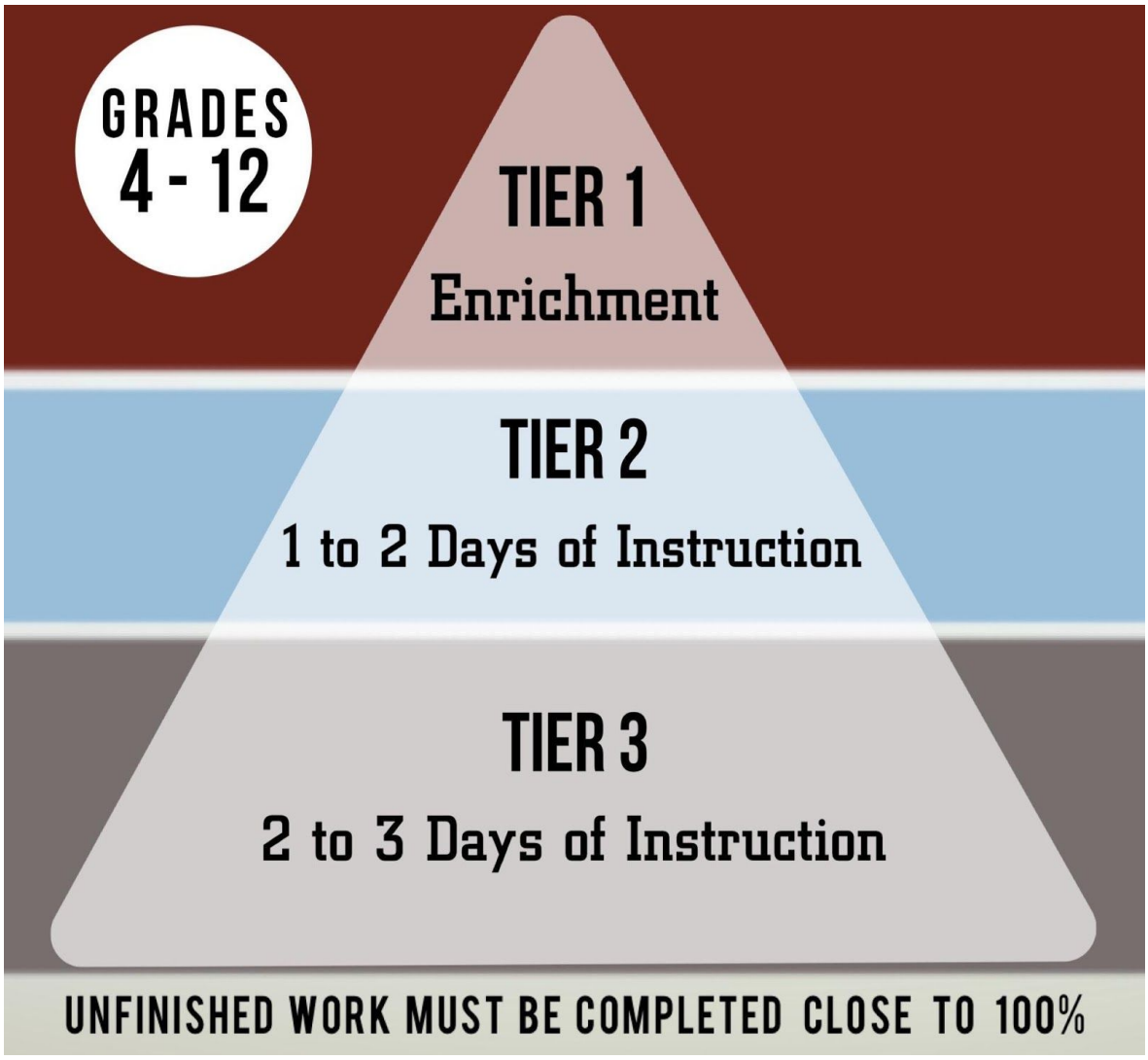
la Primera Infancia (EDI). El EDI es un cuestionario dado a los maestros del kindergarten para medir la capacidad de los niños de cumplir con las expectativas de desarrollo en los siguientes dominios:

- Bienestar y salud física
- Competencias sociales
- Madurez emocional
- Lenguaje y desarrollo cognitivo
- Habilidades de comunicación en el conocimiento general

Empleadores locales: Muchos de nuestros estudiantes han encontrado empleo como trabajadores esenciales durante esta crisis. El Distrito Escolar #111 de Kankakee se asociará con empleados locales para determinar qué competencias pueden demostrar los estudiantes en el entorno laboral para avanzar hacia la graduación de la escuela preparatoria sin afectar negativamente su capacidad de contribuir a los ingresos familiares. El Distrito Escolar #111 de Kankakee se comunicará con los empleadores para que no haya conflictos que afecten la capacidad de los estudiantes para avanzar hacia la graduación de la escuela preparatoria mientras mantienen un empleo vital.

El quinto trimestre (Aprendizaje de verano)

En el pasado, la escuela de verano le costó al distrito alrededor de $250,000.00 para financiar el aprendizaje de trescientos estudiantes. El costo principal de la escuela de verano fue el transporte. A partir del 1 de junio del 2020, Kankakee iniciará el quinto trimestre para cada estudiante que comienza desde el grado preescolar hasta el doceavo grado. El quinto trimestre apoyará la continuidad del aprendizaje durante el verano y ayudará a los estudiantes y al personal a la transición al otoño. Las barreras para aprender de forma remota se abordarán durante el verano para maximizar las oportunidades de aprendizaje durante el otoño del 2020.



Durante el aprendizaje de verano, los estudiantes se dividirán en niveles según las habilidades de nivel de grado en las áreas de lectura, escritura y matemáticas:

Nivel 1. Los estudiantes que están en el nivel de grado o superior tendrán acceso a actividades de enriquecimiento y aprendizaje extendido basado en el interés del estudiante junto con las recomendaciones de los padres y maestros. Los estudiantes pueden elegir tener acceso a un instructor y maestro que apoyará las actividades de aprendizaje. Si no solicitan acceso a un instructor o maestro, los estudiantes recibirán información sobre el aprendizaje del verano a través de sitios web, campamentos y otro tipo de eventos que ocurran durante el verano.

Nivel 2. Los estudiantes que están un poco por debajo del nivel del grado en lectura, escritura y/o matemáticas, tendrán uno o dos días de aprendizaje en cualquier lugar, en cualquier momento el cual se centrará en apoyar el progreso de las habilidades del nivel de grado con intervenciones intensas. Estos estudiantes también tendrán acceso a actividades de enriquecimiento si eligen participar.

Nivel 3. Los estudiantes que tienen déficits significativos en lectura y escritura y/o matemáticas tendrán de dos a tres días de aprendizaje con el modelo de aprendizaje en cualquier lugar, en cualquier momento. Estos estudiantes se enfocarán en apoyar el progreso hacia las habilidades de nivel de grado con intervenciones intensas. Estos estudiantes también tendrán acceso a actividades de enriquecimiento durante todo el verano.

Los estudiantes con IEP y plan 504 determinarán si los estudiantes necesitarán apoyo adicional más allá de la participación en el aprendizaje de verano. Se puede determinar que los estudiantes con discapacidades moderadas a severas necesitan un plan de aprendizaje de verano diferente para satisfacer las necesidades de los estudiantes. Los estudiantes con IEP y IEP 504 pueden recibir apoyo hasta el quinto trimestre y apoyo adicional según lo determine el equipo de IEP/504. Los estudiantes con discapacidades se incluirán en el quinto trimestre (Aprendizaje en el verano) a menos que el IEP o el plan 504 indique que el plan no sería apropiado**.**

La falta de tareas Los estudiantes del cuarto al doceavo grado continuarán aprendiendo en el verano si tienen un puntaje de participación menor de dos para completar las tareas faltantes. El objetivo es centrarse en los hábitos de éxito al aumentar la finalización del trabajo antes de finalizar oficialmente el año escolar.

Apoyo socioemocional Los estudiantes de preescolar hasta el doceavo grado que se identifiquen como que necesitan un desarrollo de habilidades sociales o apoyo socioemocional continuarán teniendo acceso a mentores, adultos identificados por el estudiante como los adultos y/o trabajadores sociales de confianza a lo largo del quinto trimestre. Durante el año escolar 2019-2020, hemos implementado un cuestionario universal social emocional para nuestros estudiantes de secundaria y preparatoria, cuyos resultados se utilizan para determinar apoyo adicional a través de nuestra comunidad**.**

Barreras

La mentalidad y la educación tradicional: Una de nuestras principales barreras para el cambio es una mentalidad firme con la creencia de que un mejor sistema y tradicional puede resolver las barreras del aprendizaje para los estudiantes del Distrito Escolar #111 de Kankakee. Esta mentalidad negativa creó años de una pobre educación a una gran población de estudiantes e impacto negativamente en el área de la capacidad de construir la economía. Hubo grandes preocupaciones de los empleadores locales sobre la calidad de la fuerza laboral local. Desde agosto del 2014 hemos estado trabajando directamente en la

mentalidad. La crisis actual nos ha impulsado a una nueva forma de pensar en la educación. En base a las conversaciones con nuestros administradores, sindicatos y la comunidad, nos hemos beneficiado del trabajo doloroso para avanzar hacia una mentalidad de crecimiento y romper el marco educativo tradicional.

Recursos familiares: El distrito escolar de Kankakee es un distrito escolar de una gran minoría y alta pobreza. Cuando se piensa en familias individuales, hay varias familias que tienen recursos limitados. Sin embargo, Kankakee es una comunidad pequeña y muchas familias con recursos limitados tienen acceso a recursos a través de la comunidad, familias y amigos para ayudarse a cerrar la brecha de oportunidades causada por esos recursos limitados. Muchas personas (fuera de la comunidad y desafortunadamente dentro de la comunidad) evalúan a los estudiantes y a sus familias a través de un modelo de déficit. Este plan educativo proviene de un modelo comunitario basado en la fortaleza que utiliza los recursos de toda la comunidad para aumentar las oportunidades para todos los estudiantes.

Transporte: Tendremos que trabajar conjuntamente con la compañía de autobuses para re-diseñar un plan de transporte. El distanciamiento social en los autobuses es un desafío en el modelo tradicional. Deberá desarrollarse un plan de transporte con supervisión adicional y basado en el modelo de un sistema de transportación urbano. Los autobuses deberán tener rutas que recojan y dejen a los estudiantes desde las 8:00 a.m. a las 10:00 pm.

Consideraciones futuras

Reflexionar sobre el déficit de equidad observado a través de la recopilación y el análisis de datos y abordado a través de un garantizado y realizable currículo. Continúe enfocándose en la equidad al acceso de instrucción de alta calidad y apropiado al grado académico. De prioridad al aprendizaje y a la evaluación del aprendizaje que brinda a los maestros información crítica, para que el adecuado apoyo pueda desarrollarse e implementarse. Use los datos recopilados para guiar la instrucción, identificar y compartir las mejores prácticas y resolver colectivamente los siguientes pasos.

Reflexionar sobre la dotación actual del personal - ¿Cómo estamos movilizando a nuestro personal? ¿Todos los estudiantes reciben el apoyo que necesitan? ¿Hay maestros duplicando el trabajo de otros? ¿Cómo podemos utilizar al personal para brindar apoyo académico y de salud mental al personal, los estudiantes y a las familias?

Brindar aprendizaje profesional continuo para los líderes, maestros y personal de intervención escolar: Continuar brindando oportunidades de aprendizaje profesional continuo que incluya contenido, estrategias de instrucción para la enseñanza remota y prácticas informadas sobre el trauma.

Rediseñar el calendario escolar y el día escolar para satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes y la comunidad: continuar rediseñando el día escolar para incluir clases más pequeñas, horarios divididos, espaciar las comidas y los almuerzos. La clave para un rediseño exitoso radica en las lecciones que hemos aprendido de la Educación Basada en Competencias, **moviendo el tiempo como la constante y el aprendizaje** como la variable, aprendiendo siendo la constante y el tiempo siendo la variable.

"Solo prueba cosas nuevas, no tengas miedo. Sal de tu zona de confort y vuela." - Michelle Obama

Nuestras primeras tres semanas

Agosto 24, 2020 Primer dia de Instrucción - Año Escolar 2020-2021

El entrenamiento para nuevos profesores será los días 10, 11 y 13 de agosto.

	Semana 1 Del 17 al 21 de agosto	Semana 2 Del 24 al 28 de agosto	Semana 3 Del 31 de agosto al 4 de septiembre
Prekinder	Evaluaciones y orientación para padres. Capacitación para los empleados, CPI, CPR, Capacitación del comienzo del año escolar	Evaluaciones y orientación para padres. Horas de capacitación profesional durante el día - periodos para inscripciones.	Orientación para padres (Cómo acceder a la tecnología y cómo conectarse) Horas de capacitación profesional durante el día - periodos para inscripciones.
Lunes	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Administrando Evaluaciones a los Estudiantes ● Orientación para Padres ● RCP- Certificación y Entrenamiento en Reanimación Cardiopulmonar ● Entrenamiento de Inicio de Año ● Acomodando y Preparando el Salón de Clases ● Escuela sobre Ruedas (SOW) - Entregar material para las lecciones de las primeras semanas a los padres de familia **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Ser evaluados ● Actividades en Link-Up **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Ayudar a Administrar las Evaluaciones a los Estudiantes ● Establecer Objetivos Familiares ● Hacer llamadas telefónicas a las familias que no se comuniquen con nosotros ● Visitar la casa de las familias que no se comuniquen con nosotros ● Acomodando y Preparando el Salón de Clases	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Administrando Evaluaciones a los Estudiantes ● Orientación para Padres ● Cursos de Capacitación para los Maestros (PD) - (Será anunciado) - Entrenamientos Opcionales ● Escuela sobre Ruedas (SOW) - Entregar material para las lecciones de las primeras semanas a los padres de familia **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● El aprendizaje remoto comenzará ● Evaluaciones para estudiantes ● Actividades en Link-Up **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Ayudar a Administrar las Evaluaciones a los Estudiantes ● Establecer Objetivos Familiares ● Hacer llamadas telefónicas a las familias que no se comuniquen con nosotros ● Visitar la casa de las familias que no se comuniquen con nosotros ● Acomodando y Preparando el Salón de Clases ● Escuela sobre Ruedas	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Administrando Evaluaciones a los Estudiantes ● Orientación para Padres ● Cursos de Capacitación para los Maestros (PD) - (Será anunciado) - Opcionales ● Escuela sobre Ruedas (SOW) - Entregar material para las lecciones de las primeras semanas a los padres de familia **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● El aprendizaje remoto comenzará ● Evaluaciones para estudiantes ● Actividades en Link-Up ● Escuela sobre Ruedas (SOW) - Entregar material para las lecciones de las primeras semanas a los padres de familia **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Ayudar a Administrar las Evaluaciones a los Estudiantes ● Establecer Objetivos Familiares ● Hacer llamadas telefónicas a las familias que no se comuniquen con nosotros ● Visitar la casa de las

	• Escuela sobre Ruedas (SOW) - Entregar material para las lecciones de las primeras semanas a los padres de familia **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** • Exámenes para preescolares • Trabajar en planes de aprendizaje remoto y reuniones de aprendizaje remoto. • Colaboración con el personal de educación general. • Escuelas sobre ruedas (SOW): Llevará a los padres sus suministros para las primeras semanas de clases **Lo que se pedirá que hagan los padres** • Traer a los estudiantes para las evaluaciones • Participar en actividades en Link-Up incluyendo Orientación para Padres	(SOW) - Entregar material para las lecciones de las primeras semanas a los padres de familia **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** • Exámenes para preescolares • Trabajar en planes de aprendizaje remoto y reuniones de aprendizaje remoto. • Colaboración con el personal de educación general. • Escuelas sobre ruedas (SOW):Llevará a los padres sus suministros para las primeras semanas de clases **Lo que se pedirá que hagan los padres** • Traer a los estudiantes para las evaluaciones • Participar en actividades en Link-Up incluyendo Orientación para Padres	familias que no se comuniquen con nosotros • Acomodando y Preparando el Salón de Clases • Escuela sobre Ruedas (SOW) - Entregar material para las lecciones de las primeras semanas a los padres de familia **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** • Exámenes para preescolares • Trabajar en planes de aprendizaje remoto y reuniones de aprendizaje remoto. • Colaboración con el personal de educación general. **Lo que se pedirá que hagan los padres** • Traer a los estudiantes para las evaluaciones • Participar en actividades Link-Up incluyendo Orientación para Padres
Martes	**Lo que los maestros estarán haciendo:** • Administrando Evaluaciones a los Estudiantes • Orientación para Padres • CPI- Certificación del Instituto de Prevención de Crisis • RCP- Certificación y Entrenamiento en Reanimación Cardiopulmonar • Entrenamiento de Inicio de Año • Acomodando y Preparando el Salón de Clases • Escuela sobre Ruedas (SOW) - Entregar material para las lecciones de las primeras semanas a los padres de familia **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** • Ser evaluados • Actividades en Link-Up **Lo que hará el personal de apoyo:** • Ayudar a Administrar las Evaluaciones a los Estudiantes • Establecer Objetivos Familiares	**Lo que los maestros estarán haciendo:** • Administrando Evaluaciones a los Estudiantes • Orientación para Padres • Cursos de Capacitación para los Maestros (PD) - (Será anunciado) - Entrenamientos Opcionales • Escuela sobre Ruedas (SOW) - Entregar material para las lecciones de las primeras semanas a los padres de familia **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** • El aprendizaje remoto comenzará • Evaluaciones para estudiantes • Actividades en Link-Up **Lo que hará el personal de apoyo:** • Ayudar a Administrar las Evaluaciones a los Estudiantes • Establecer Objetivos Familiares • Hacer llamadas telefónicas a las familias que no se comuniquen con nosotros • Visitar la casa de las	**Lo que los maestros estarán haciendo:** • Administrando Evaluaciones a los Estudiantes • Orientación para Padres • Cursos de Capacitación para los Maestros (PD) - (Será anunciado) - Opcionales • Escuela sobre Ruedas (SOW) - Entregar material para las lecciones de las primeras semanas a los padres de familia **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** • El aprendizaje remoto comenzará • Evaluaciones para estudiantes • Actividades en Link-Up • Escuela sobre Ruedas (SOW) - Entregar material para las lecciones de las primeras semanas a los padres de familia **Lo que hará el personal de apoyo:** • Ayudar a Administrar las Evaluaciones a los Estudiantes • Establecer Objetivos

	• Hacer llamadas telefónicas a las familias que no se comuniquen con nosotros • Visitar la casa de las familias que no se comuniquen con nosotros • Acomodando y Preparando el Salón de Clases • Escuela sobre Ruedas (SOW) - Entregar material para las lecciones de las primeras semanas a los padres de familia **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** • Exámenes para preescolares • Trabajar en planes de aprendizaje remoto y reuniones de aprendizaje remoto. • Colaboración con el personal de educación general. • Escuelas sobre ruedas (SOW): Llevará a los padres sus suministros para las primeras semanas de clases **Lo que se pedirá que hagan los padres** • Traer a los estudiantes para las evaluaciones • Participar en actividades Link-Up incluyendo Orientación para Padres	familias que no se comuniquen con nosotros • Acomodando y Preparando el Salón de Clases • Escuela sobre Ruedas (SOW) - Entregar material para las lecciones de las primeras semanas a los padres de familia **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** • Exámenes para preescolares • Trabajar en planes de aprendizaje remoto y reuniones de aprendizaje remoto. • Colaboración con el personal de educación general. • Escuelas sobre ruedas (SOW): Llevará a los padres sus suministros para las primeras semanas de clases **Lo que se pedirá que hagan los padres** • Traer a los estudiantes para las evaluaciones • Participate in Actividades en Link-Up including Orientación para Padres	Familiares • Hacer llamadas telefónicas a las familias que no se comuniquen con nosotros • Visitar la casa de las familias que no se comuniquen con nosotros • Acomodando y Preparando el Salón de Clases • Escuela sobre Ruedas (SOW) - Entregar material para las lecciones de las primeras semanas a los padres de familia **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** • Exámenes para preescolares • Trabajar en planes de aprendizaje remoto y reuniones de aprendizaje remoto. • Colaboración con el personal de educación general. **Lo que se pedirá que hagan los padres** • Traer a los estudiantes para las evaluaciones • Participar en actividades Link-Up incluyendo Orientación para Padres
Miércoles	**Lo que los maestros estarán haciendo:** • Administrando Evaluaciones a los Estudiantes • Orientación para Padres • CPI- Certificación del Instituto de Prevención de Crisis • RCP- Certificación y Entrenamiento en Reanimación Cardiopulmonar • Entrenamiento de Inicio de Año • Acomodando y Preparando el Salón de Clases • Escuela sobre Ruedas (SOW) - Entregar material para las lecciones de las primeras semanas a los padres de familia	**Lo que los maestros estarán haciendo:** • Administrando Evaluaciones a los Estudiantes • Orientación para Padres • Cursos de Capacitación para los Maestros (PD) - (Será anunciado) - Entrenamientos Opcionales • Escuela sobre Ruedas (SOW) - Entregar material para las lecciones de las primeras semanas a los padres de familia **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** • El aprendizaje remoto comenzará • Evaluaciones para estudiantes • Actividades en Link-Up **Lo que hará el personal de apoyo:** • Ayudar a Administrar las Evaluaciones a los	**Lo que los maestros estarán haciendo:** • Administrando Evaluaciones a los Estudiantes • Orientación para Padres • Cursos de Capacitación para los Maestros (PD) - (Será anunciado) - Opcionales • Escuela sobre Ruedas (SOW) - Entregar material para las lecciones de las primeras semanas a los padres de familia **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** • El aprendizaje remoto comenzará • Evaluaciones para estudiantes • Actividades en Link-Up • Escuela sobre Ruedas (SOW) - Entregar material para las lecciones de las primeras semanas a los

	Lo que los estudiantes estarán haciendo: ● Ser evaluados ● Actividades en Link-Up **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Ayudar a Administrar las Evaluaciones a los Estudiantes ● Establecer Objetivos Familiares ● Hacer llamadas telefónicas a las familias que no se comuniquen con nosotros ● Visitar la casa de las familias que no se comuniquen con nosotros ● Acomodando y Preparando el Salón de Clases ● Escuela sobre Ruedas (SOW) - Entregar material para las lecciones de las primeras semanas a los padres de familia **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Exámenes para preescolar ● Trabajar en planes de aprendizaje remoto y reuniones de aprendizaje remoto. ● Colaboración con el personal de educación general. ● Escuelas sobre ruedas (SOW): Llevará a los padres sus suministros para las primeras semanas de clases **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Traer a los estudiantes para las evaluaciones ● Participar en actividades Link-Up incluyendo Orientación para Padres	Estudiantes ● Establecer Objetivos Familiares ● Hacer llamadas telefónicas a las familias que no se comuniquen con nosotros ● Visitar la casa de las familias que no se comuniquen con nosotros ● Acomodando y Preparando el Salón de Clases ● Escuela sobre Ruedas (SOW) - Entregar material para las lecciones de las primeras semanas a los padres de familia **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Exámenes para preescolar ● Trabajar en planes de aprendizaje remoto y reuniones de aprendizaje remoto. ● Colaboración con el personal de educación general. ● Escuelas sobre ruedas (SOW): Llevará a los padres sus suministros para las primeras semanas de clases **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Traer a los estudiantes para las evaluaciones ● Participar en actividades Link-Up incluyendo Orientación para Padres	padres de familia **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Ayudar a Administrar las Evaluaciones a los Estudiantes ● Establecer Objetivos Familiares ● Hacer llamadas telefónicas a las familias que no se comuniquen con nosotros ● Visitar la casa de las familias que no se comuniquen con nosotros ● Acomodando y Preparando el Salón de Clases ● Escuela sobre Ruedas (SOW) - Entregar material para las lecciones de las primeras semanas a los padres de familia **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Exámenes para preescolares ● Trabajar en planes de aprendizaje remoto y reuniones de aprendizaje remoto. ● Colaboración con el personal de educación general. **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Traer a los estudiantes para las evaluaciones ● Participar en actividades Link-Up incluyendo Orientación para Padres
Jueves	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Administrando Evaluaciones a los Estudiantes ● Orientación para Padres ● CPI- Certificación del Instituto de Prevención de Crisis ● RCP- Certificación y Entrenamiento en Reanimación Cardiopulmonar ● Entrenamiento de Inicio de Año ● Acomodando y Preparando	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Administrando Evaluaciones a los Estudiantes ● Orientación para Padres ● Cursos de Capacitación para los Maestros (PD) - (Será anunciado) - Entrenamientos Opcionales ● Escuela sobre Ruedas (SOW) - Entregar material para las lecciones de las primeras semanas a los padres de familia	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Administrando Evaluaciones a los Estudiantes ● Orientación para Padres ● Cursos de Capacitación para los Maestros (PD) - (Será anunciado) - Opcionales ● Escuela sobre Ruedas (SOW) - Entregar material para las lecciones de las primeras semanas a los padres de familia

	el Salón de Clases ● Escuela sobre Ruedas (SOW) - Entregar material para las lecciones de las primeras semanas a los padres de familia **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Ser evaluados ● Actividades en Link-Up **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Ayudar a Administrar las Evaluaciones a los Estudiantes ● Establecer Objetivos Familiares ● Hacer llamadas telefónicas a las familias que no se comuniquen con nosotros ● Visitar la casa de las familias que no se comuniquen con nosotros ● Acomodando y Preparando el Salón de Clases ● Escuela sobre Ruedas (SOW) - Entregar material para las lecciones de las primeras semanas a los padres de familia **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Exámenes para preescolar ● Trabajar en planes de aprendizaje remoto y reuniones de aprendizaje remoto. ● Colaboración con el personal de educación general. ● Escuelas sobre ruedas (SOW): Llevará a los padres sus suministros para las primeras semanas de clases **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Traer a los estudiantes para las evaluaciones ● Participar en actividades Link-Up incluyendo Orientación para Padres	**Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● El aprendizaje remoto comenzará ● Evaluaciones para estudiantes ● Actividades en Link-Up **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Ayudar a Administrar las Evaluaciones a los Estudiantes ● Establecer Objetivos Familiares ● Hacer llamadas telefónicas a las familias que no se comuniquen con nosotros ● Visitar la casa de las familias que no se comuniquen con nosotros ● Acomodando y Preparando el Salón de Clases ● Escuela sobre Ruedas (SOW) - Entregar material para las lecciones de las primeras semanas a los padres de familia **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Exámenes para preescolar ● Trabajar en planes de aprendizaje remoto y reuniones de aprendizaje remoto. ● Colaboración con el personal de educación general. ● Escuelas sobre ruedas (SOW): Llevará a los padres sus suministros para las primeras semanas de clases **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Traer a los estudiantes para las evaluaciones ● Participar en actividades Link-Up incluyendo Orientación para Padres	**Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● El aprendizaje remoto comenzará ● Evaluaciones para estudiantes ● Actividades en Link-Up ● Escuela sobre Ruedas (SOW) - Entregar material para las lecciones de las primeras semanas a los padres de familia **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Ayudar a Administrar las Evaluaciones a los Estudiantes ● Establecer Objetivos Familiares ● Hacer llamadas telefónicas a las familias que no se comuniquen con nosotros ● Visitar la casa de las familias que no se comuniquen con nosotros ● Acomodando y Preparando el Salón de Clases ● Escuela sobre Ruedas (SOW) - Entregar material para las lecciones de las primeras semanas a los padres de familia **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Exámenes para preescolar ● Trabajar en planes de aprendizaje remoto y reuniones de aprendizaje remoto. ● Colaboración con el personal de educación general. **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Traer a los estudiantes para las evaluaciones ● Participar en actividades Link-Up incluyendo Orientación para Padres
Viernes	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Administrando Evaluaciones a los Estudiantes ● Orientación para Padres ● CPI- Certificación del Instituto de Prevención de Crisis	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Administrando Evaluaciones a los Estudiantes ● Orientación para Padres ● Cursos de Capacitación para los Maestros (PD) - (Será anunciado) -	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Administrando Evaluaciones a los Estudiantes ● Orientación para Padres ● Cursos de Capacitación para los Maestros (PD) - (Será anunciado) - s

	• RCP- Certificación y Entrenamiento en Reanimación Cardiopulmonar • Entrenamiento de Inicio de Año • Acomodando y Preparando el Salón de Clases • Escuela sobre Ruedas (SOW) - Entregar material para las lecciones de las primeras semanas a los padres de familia **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** • Ser evaluados • Actividades en Link-Up **Lo que hará el personal de apoyo:** • Ayudar a Administrar las Evaluaciones a los Estudiantes • Establecer Objetivos Familiares • Hacer llamadas telefónicas a las familias que no se comuniquen con nosotros • Visitar la casa de las familias que no se comuniquen con nosotros • Acomodando y Preparando el Salón de Clases • Escuela sobre Ruedas (SOW) - Entregar material para las lecciones de las primeras semanas a los padres de familia **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** • Examen preescolar • Trabajar en planes de aprendizaje remoto y reuniones de aprendizaje remoto. • Colaboración con el personal de educación general. • Escuelas sobre ruedas (SOW): Llevará a los padres sus suministros para las primeras semanas de clases **Lo que se pedirá que hagan los padres** • Traer a los estudiantes para las evaluaciones • Participar en actividades Link-Up incluyendo Orientación para Padres	Entrenamientos Opcionales • Escuela sobre Ruedas (SOW) - Entregar material para las lecciones de las primeras semanas a los padres de familia **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** • El aprendizaje remoto comenzará • Evaluaciones para estudiantes • Actividades en Link-Up **Lo que hará el personal de apoyo:** • Ayudar a Administrar las Evaluaciones a los Estudiantes • Establecer Objetivos Familiares • Hacer llamadas telefónicas a las familias que no se comuniquen con nosotros • Visitar la casa de las familias que no se comuniquen con nosotros • Acomodando y Preparando el Salón de Clases • Escuela sobre Ruedas (SOW) - Entregar material para las lecciones de las primeras semanas a los padres de familia **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** • Examen preescolar • Trabajar en planes de aprendizaje remoto y reuniones de aprendizaje remoto. • Colaboración con el personal de educación general. • Escuelas sobre ruedas (SOW): Llevará a los padres sus suministros para las primeras semanas de clases **Lo que se pedirá que hagan los padres** • Traer a los estudiantes para las evaluaciones • Participar en actividades Link-Up incluyendo Orientación para Padres	Opcionales • Escuela sobre Ruedas (SOW) - Entregar material para las lecciones de las primeras semanas a los padres de familia **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** • El aprendizaje remoto comenzará • Evaluaciones para estudiantes • Actividades en Link-Up • Escuela sobre Ruedas (SOW) - Entregar material para las lecciones de las primeras semanas a los padres de familia **Lo que hará el personal de apoyo:** • Ayudar a Administrar las Evaluaciones a los Estudiantes • Establecer Objetivos Familiares • Hacer llamadas telefónicas a las familias que no se comuniquen con nosotros • Visitar la casa de las familias que no se comuniquen con nosotros • Acomodando y Preparando el Salón de Clases • Escuela sobre Ruedas (SOW) - Entregar material para las lecciones de las primeras semanas a los padres de familia **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** • Exámenes para preescolares • Trabajar en planes de aprendizaje remoto y reuniones de aprendizaje remoto. • Colaboración con el personal de educación general. **Lo que se pedirá que hagan los padres** • Traer a los estudiantes para las evaluaciones • Participar en actividades Link-Up incluyendo Orientación para Padres

	Semana 1 Del 17 al 21 de agosto	Semana 2 Del 24 al 28 de agosto	Semana 3 Del 31 de agosto al 4 de septiembre
K-3	Días de Link-Up (Clever, Google Classroom, Class Dojo) Nueva formación curricular: CKLA, IM y STAR	Dias de Link-Up (Clever, Google classroom, Class Dojo)	Dias de Link-Up (Clever, Google classroom, Class Dojo) Evaluacion STAR
Lunes	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Comunicarse con los padres para el horario de Link-Up ● Entrenamiento en Plan de Estudio Piloto ● Agrupar estudiantes para instrucción cara a cara **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Confirmar con los maestros el horario para Link-Up y evaluaciones **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Hacer llamadas a los padres para horarios de Link-Up ● Organizar procesos/procedimientos del edificio ● Contactar padres que no se han inscrito **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Contactando a los padres para los tiempos de Link-Up ● Colaboración con el personal de educación general. ● Modificación de los minutos del plan individualizado para el aprendizaje remoto o mixto. **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Traer a los estudiantes para las evaluaciones ● Participar en actividades Link-Up incluyendo Orientación para Padres	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Reunirse con los Padres para el uso de Link-Up y evaluaciones de base ● Proveer alguna instrucción a estudiantes de los grupos de Link-Up de las últimas semanas **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Asistir a la escuela para Link-Up y evaluaciones ● Actividades de aprendizaje remoto asignadas por el maestro **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Hacer llamadas a los padres para horarios de Link-Up ● Organizar procesos/procedimientos del edificio **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Contactando a los padres para los tiempos de Link-Up ● Colaboración con el personal de educación general. **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Traer a los estudiantes para las evaluaciones ● Participar en actividades Link-Up incluyendo Orientación para Padres	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Proveer instrucción a los estudiantes ● Programar a los estudiantes en plataformas de aprendizaje ● Revisar los datos de la evaluación STAR **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Actividades de aprendizaje remoto asignadas por el maestro ● Finalizando datos de referencia **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Hacer llamadas a los padres para la inscripción/registro y envolvimiento del estudiante ● Organizar procesos/procedimientos del edificio **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Colaboración con el personal de educación general. ● Trabajando con estudiantes de IEP **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Monitorear la participación remota del estudiante ● Comuníquese a las escuelas usando alguna herramienta de comunicación, ejem. Class Dojo

Martes	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Comunicarse con los padres para el horario de Link-Up ● Entrenamiento en Plan de Estudio Piloto ● Aprendizaje profesional, entrenamiento comunitario - tecnología ● Capacitación para el uso de google docs y otras formas en google **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Confirmar con los maestros el horario para Link-Up y evaluaciones. **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Manejar los dispositivos tecnológicos para recoger / dejar ● Contactar padres que no se han inscrito ● Comunicarse con los padres para el horario de Link-Up **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Contactando a los padres para los tiempos de Link-Up ● Colaboración con el personal de educación general. **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Dejar/Recoger dispositivo tecnológico del estudiante	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Comunicarse con los padres para el horario de Link-Up ● Entrenamiento en Plan de Estudio Piloto **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Confirmar con los maestros el horario para Link-Up y evaluaciones **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Manejar los dispositivos tecnológicos para recoger / dejar ● Contactar padres que no se han inscrito ● Comunicarse con los padres para el horario de Link-Up **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Contactando a los padres para los tiempos de Link-Up ● Colaboración con el personal de educación general. **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Monitorear la participación remota del estudiante ● Comuníquese a las escuelas usando alguna herramienta de comunicación, ejem. Class Dojo	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Proveer instrucción a los estudiantes ● Programar a los estudiantes en plataformas de aprendizaje ● Revisar los datos de la evaluación STAR **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Actividades de aprendizaje remoto asignadas por el maestro ● Finalizando datos de referencia **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Hacer llamadas a los padres para la inscripción/registro y envolvimiento del estudiante ● Organizar procesos/procedimientos del edificio **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Colaboración con el personal de educación general. ● Trabajando con estudiantes de IEP **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Monitorear la participación remota del estudiante ● Comuníquese a las escuelas usando alguna herramienta de comunicación, ejem. Class Dojo
Miércoles	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Administrar actividades en Link-Up ● Administrar evaluaciones de base **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Evaluaciones para estudiantes ● Actividades Link-Up **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Controlar el flujo de tráfico ● Continuar programando citas para padres ● Contactar padres que no se han inscrito	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Administrar actividades en Link-Up ● Administrar evaluaciones de base **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Evaluaciones para estudiantes ● Actividades Link-Up **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Controlar el flujo de tráfico ● Continuar programando citas para padres ● Contactar padres que no se han inscrito	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Proveer instrucción a los estudiantes ● Programar a los estudiantes en plataformas de aprendizaje ● Revisar los datos de la evaluación STAR **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Actividades de aprendizaje remoto asignadas por el maestro ● Finalizando datos de referencia **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Hacer llamadas a los padres

	Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil: ● Contactando a los padres para los tiempos de Link-Up ● Colaboración con el personal de educación general. ● Reunirse con padres de Ss con IEP durante el Link-Up **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Traer a los estudiantes para las evaluaciones ● Participar en actividades Link-Up incluyendo Orientación para Padres	**Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Contactando a los padres para los tiempos de Link-Up ● Colaboración con el personal de educación general. ● Reunirse con padres de Ss con IEP durante el Link-Up **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Traer a los estudiantes para las evaluaciones ● Participar en actividades Link-Up incluyendo Orientación para Padres	para la inscripción/registro y envolvimiento del estudiante ● Organizar procesos/procedimientos del edificio **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Colaboración con el personal de educación general. ● Trabajando con estudiantes de IEPs **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Monitorear la participación remota del estudiante ● Comuníquese a las escuelas usando alguna herramienta de comunicación, ejem. Class Dojo
Jueves	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Administrar actividades en Link-Up ● Administrar evaluaciones de base ● Entrenamiento para la Evaluación STAR **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Evaluaciones para estudiantes ● Actividades Link-Up **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Controlar el flujo de tráfico ● Continuar programando citas para padres ● Contactar padres que no se han inscrito **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Contactando a los padres para los tiempos de Link-Up ● Colaboración con el personal de educación general. ● Reunirse con padres de estudiantes con IEP durante el Link-Up **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Traer a los estudiantes para las evaluaciones ● Participar en actividades Link-Up incluyendo Orientación para Padres	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Administrar actividades en Link-Up ● Administrar evaluaciones de base **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Evaluaciones para estudiantes ● Actividades Link-Up **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Controlar el flujo de tráfico ● Continuar programando citas para padres ● Contactar padres que no se han inscrito **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Contactando a los padres para los tiempos de Link-Up ● Colaboración con el personal de educación general. ● Reunirse con padres de estudiantes con IEP durante el Link-Up ● **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Traer a los estudiantes para las evaluaciones ● Participar en actividades Link-Up incluyendo Orientación para Padres	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Proveer instrucción a los estudiantes ● Programar a los estudiantes en plataformas de aprendizaje ● Revisar los datos de la evaluación STAR **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Actividades de aprendizaje remoto asignadas por el maestro ● Finalizando datos de referencia **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Hacer llamadas a los padres para la inscripción/registro y envolvimiento del estudiante ● Organizar procesos/procedimientos del edificio **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Colaboración con el personal de educación general. ● Trabajando con estudiantes del IEP **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Monitorear la participación remota del estudiante ● Comuníquese a las escuelas

			usando alguna herramienta de comunicación, ejem. Class Dojo
Viernes	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Administrar actividades en Link-Up ● Administrar evaluaciones de base **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Evaluaciones para estudiantes ● Actividades Link-Up **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Controlar el flujo de tráfico ● Continuar programando citas para padres ● Contactar padres que no se han inscrito **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Contactando a los padres para los tiempos de Link-Up ● Colaboración con el personal de educación general. ● Reunirse con padres de estudiantes con IEP durante el Link-Up **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Traer a los estudiantes para las evaluaciones ● Participar en actividades Link-Up incluyendo Orientación para Padres	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Administrar actividades en Link-Up ● Administrar evaluaciones de base **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Evaluaciones para estudiantes ● Actividades Link-Up **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Controlar el flujo de tráfico ● Continuar programando citas para padres ● Contactar padres que no se han inscrito **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Contactando a los padres para los tiempos de Link-Up ● Colaboración con el personal de educación general. ● Reunirse con padres de estudiantes con IEP durante el Link-Up **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Traer a los estudiantes para las evaluaciones ● Participar en actividades Link-Up incluyendo Orientación para Padres	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Proveer instrucción a los estudiantes ● Programar a los estudiantes en plataformas de aprendizaje ● Revisar los datos de la evaluación STAR **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Actividades de aprendizaje remoto asignadas por el maestro ● Finalizando datos de referencia **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Hacer llamadas a los padres para la inscripción/registro y envolvimiento del estudiante ● Organizar procesos/procedimientos del edificio **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Colaboración con el personal de educación general. ● Trabajando con estudiantes del IEP **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Monitorear la participación remota del estudiante ● Comuníquese a las escuelas usando alguna herramienta de comunicación, ejem. Class Dojo

	Semana 1 Del 17 al 21 de agosto	Semana 2 Del 24 al 28 de agosto	Semana 3 Del 31 de agosto al 4 de septiembre
4-6	Días de Link-Up (Google Classroom, DOJO, llamadas telefónicas, correos electrónicos, etc.) Nuevo currículum y capacitación relacionada con la tecnología (IM, Amplify, Eureka, Nearpod, Screencastify, Google Classroom, etc.) Entrenamiento STAR para la evaluación STAR Benchmark	Días de Link-Up: Reuniones de grupos pequeños e individuales con estudiantes / familia / padres para orientación; Presentación de nuevos maestros, plataforma para tareas, horario, expectativas, tareas iniciales, preguntas y resolución de problemas.Evaluación de referencia de STAR y revisión de datos.	Días de Link-Up: Reuniones de grupos pequeños e individualizados para la orientación de estudiantes/ familia/padres; Presentando nuevos maestros, plataforma para tareas, horario, expectativas, tareas iniciales, revisión de datos, preguntas y resolución de problemas Evaluación de referencia STAR.
Lunes	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Charla dirigida por el edificio ● Compartir/Evaluar entrenamiento y cerrar sesión ● Preparación del salón de clase **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Estar emocionados por la escuela ● Recoger Chromebooks **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Ayudar a los maestros asignados con la preparación del salón de clase ● Comunicarse con los estudiantes en lista **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Escribir planes de aprendizaje individuales ● Confirmando con los estudiantes los tiempos de Link-Up **Lo que se pedirá que hagan los**	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Orientación para Link-Up ● Reunirse con estudiantes y familias en pequeños grupos, individualmente o de forma remota ● Presentación a maestros, proveedores ● Entregar Chromebooks, horarios de clase, plataforma para los trabajos, expectativas de envolvimiento, repaso al procedimiento de seguridad, contestar preguntas, dar trabajos iniciales ● Revisión de datos ● Evaluación STAR para grupos pequeños de estudiantes o individual ● PD: 6o Grado ELA Amplify ● 6o Grado IM ● Colaboración y planeación para las tres opciones de instrucción **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Usando Google Classroom para trabajos iniciales, orientación de lecciones	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Orientación para Link-Up ● Reunirse con estudiantes y familias en pequeños grupos, individualmente o de forma remota for Presentación a maestros, proveedores, Entregar Chromebooks, horarios de clase, plataforma para los trabajos, expectativas de envolvimiento, repaso al procedimiento de seguridad, contestar preguntas, dar trabajos iniciales ● Revisión de datos ● Evaluación STAR para grupos pequeños de estudiantes o individual ● PD: 6o Grado ELA Amplify ● 6o Grado IM ● Colaboración y planeación para las tres opciones de instrucción **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Usando Google Classroom para trabajos iniciales, orientación de lecciones ● Participar diariamente

	padres ● Preparar a sus hijos para la escuela	● Participar diariamente **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Hacer llamadas/visitas a la casa de estudiantes que no se han comunicado ● Capacitación, cuando esté disponible ● Ayudar con la planeación a los maestros asignados, como se necesite **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● SW; Lecciones SEL para estudiantes identificados, ● Proveedores que desarrollan horarios para servicios. ● Redacción de planes de aprendizaje individuales, ● Reunión con estudiantes / familias, asistiendo PD. **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Pedir que apoyen a los maestros ● Traer a los estudiantes para inscripción o evaluación ● Attend Actividades en Link-Up	**Lo que hará el personal de apoyo:** ● Hacer llamadas/visitas a la casa de estudiantes que no se han comunicado ● Capacitación, cuando esté disponible ● Ayudar con la planeación a los maestros asignados, como se necesite **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● SW; Lecciones SEL para estudiantes identificados, ● Proveedores que desarrollan horarios para servicios. ● Redacción de planes de aprendizaje individuales, reuniones con estudiantes / familias, asistencia a PD. **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Pedir que apoyen a los maestros ● Traer a los estudiantes para inscripción o evaluación ● Attend Actividades en Link-Up
Martes	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Entrenamiento ELA CKLA (Parte 1) medio-dia ● Contactar estudiantes y familias para programar reuniones en grupo pequeño, individual o remotamente durante la 2a/3a semana ● Colaboración y Planeación **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Recoger Chromebook y cargador ● Hablar con los maestro por teléfono **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Ayudar a los maestros asignados con la preparación del salón de clase and Comunicarse con los estudiantes en lista ● Capacitación, cuando esté disponible **Lo que hará el personal del servicio**	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Orientación para Link-Up ● Reunirse con estudiantes y familias en pequeños grupos, individualmente o de forma remota for Presentación a maestros, proveedores, Entregar Chromebooks, horarios de clase, plataforma para los trabajos, expectativas de envolvimiento, repaso al procedimiento de seguridad, contestar preguntas, dar trabajos iniciales, Revisión de datos ● Evaluación STAR para grupos pequeños de estudiantes o individual. ● PD: 6o Grado ELA Amplify ● 6o Grado IM ● Colaboración y planeación para las tres opciones de instrucción **Lo que los estudiantes estarán**	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Orientación para Link-Up. ● Reunirse con estudiantes y familias en pequeños grupos, individualmente o de forma remota, Presentación a maestros, proveedores, Entregar Chromebooks, horarios de clase, plataforma para los trabajos, expectativas de envolvimiento, repaso al procedimiento de seguridad, contestar preguntas, dar trabajos iniciales, Revisión de datos ● Evaluación STAR para grupos pequeños de estudiantes o individual. ● PD: 6o Grado ELA Amplify ● 6o Grado IM ● Colaboración y planeación para las tres opciones de instrucción **Lo que los estudiantes estarán**

	de apoyo estudiantil: ● Escribir planes de aprendizaje individuales ● Confirmando con los estudiantes los tiempos de Link-Up. **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Communicate with teacher(s) about Link-Up time.	**haciendo:** ● Usando Google Classroom para trabajos iniciales, orientación de lecciones ● Participar diariamente **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Hacer llamadas/visitas a la casa de estudiantes que no se han comunicado ● Capacitación, cuando esté disponible ● Ayudar con la planeación a los maestros asignados, como se necesite. **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● SW; Lecciones SEL para estudiantes identificados, ● Proveedores que desarrollan horarios para servicios. ● Redacción de planes de aprendizaje individuales, reuniones con estudiantes / familias, asistencia a PD. **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Pedir que apoyen a los maestros ● Traer a los estudiantes para inscripción o evaluación y asistir a actividades Link-Up	**haciendo:** ● Usando Google Classroom para trabajos iniciales, orientación de lecciones ● Participar diariamente **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Hacer llamadas/visitas a la casa de estudiantes que no se han comunicado ● Capacitación, cuando esté disponible ● Ayudar con la planeación a los maestros asignados, como se necesite. **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● SW; Lecciones SEL para estudiantes identificados, ● Proveedores que desarrollan horarios para servicios. ● Redacción de planes de aprendizaje individuales, reuniones con estudiantes / familias, asistencia a PD. **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Pedir que apoyen a los maestros ● Traer a los estudiantes para inscripción o evaluación y asistir a actividades Link-Up
Miércoles	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Entrenamiento Math Eureka y IM (Parte 1) medio-dia ● Colaboración y Planeación ● Contactar estudiantes y familias para programar reuniones en grupo pequeño, individual o remotamente durante la 2a/3a semana ● Colaboración y Planeación, Revisión de datos **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Recoger Chromebooks ● Continuar registrándose/conectándose con los maestros ● Familiarizarse con sus actividades **Lo que hará el personal de apoyo:**	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Orientación para Link-Up ● Reunirse con estudiantes y familias en pequeños grupos, individualmente o de forma remota for Presentación a maestros, proveedores, Entregar Chromebooks, horarios de clase, plataforma para los trabajos, expectativas de envolvimiento, repaso al procedimiento de seguridad, contestar preguntas, dar trabajos iniciales, Revisión de datos ● Evaluación STAR para grupos pequeños de estudiantes o individual ● PD:6th Grade ELA Amplify ● 6th Grade IM ● Colaboración y planeación para las tres opciones de instrucción **Lo que los estudiantes estarán**	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Orientación para Link-Up ● Reunirse con estudiantes y familias en pequeños grupos, individualmente o de forma remota for Presentación a maestros, proveedores, Entregar Chromebooks, horarios de clase, plataforma para los trabajos, expectativas de envolvimiento, repaso al procedimiento de seguridad, contestar preguntas, dar trabajos iniciales, Revisión de datos ● Evaluación STAR para grupos pequeños de estudiantes o individual ● PD: 6o Grado ELA Amplify ● 6o Grado IM ● Colaboración y planeación para las tres opciones de instrucción **Lo que los estudiantes estarán**

	• Ayudar a los maestros asignados con la preparación del salón de clase and Comunicarse con los estudiantes en lista • Capacitación, cuando esté disponible **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** • Escribir planes de aprendizaje individuales • Confirmando con los estudiantes los tiempos de Link-Up. **Lo que se pedirá que hagan los padres** • Communicate with teachers for Link-Up times	**haciendo:** • Usando Google Classroom para trabajos iniciales, orientación de lecciones • Participar diariamente **Lo que hará el personal de apoyo:** • Hacer llamadas/visitas a la casa de estudiantes que no se han comunicado • Capacitación, cuando esté disponible • Ayudar con la planeación a los maestros asignados, como se necesite **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** • SW; Lecciones SEL para estudiantes identificados, • Proveedores que desarrollan horarios para servicios. • Redacción de planes de aprendizaje individuales, reuniones con estudiantes / familias, asistencia a PD. **Lo que se pedirá que hagan los padres** • Pedir que apoyen a los maestros • Traer a los estudiantes para inscripción o evaluación y asistir a actividades Link-Up	**haciendo:** • Usando Google Classroom para trabajos iniciales, orientación de lecciones • Participar diariamente **Lo que hará el personal de apoyo:** • Hacer llamadas/visitas a la casa de estudiantes que no se han comunicado • Capacitación, cuando esté disponible • Ayudar con la planeación a los maestros asignados, como se necesite **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** • SW; Lecciones SEL para estudiantes identificados, • Proveedores que desarrollan horarios para servicios. • Redacción de planes de aprendizaje individuales, reuniones con estudiantes / familias, asistencia a PD. **Lo que se pedirá que hagan los padres** • Pedir que apoyen a los maestros • Traer a los estudiantes para inscripción o evaluación y asistir a actividades Link-Up
Jueves	**Lo que los maestros estarán haciendo:** • Entrenamiento para la Evaluación STAR • Entrenamiento de Ciencia Amplify • Contactar estudiantes y familias para programar reuniones en grupo pequeño, individual o remotamente durante la 2a/3a semana • Colaboración y Planeación, Revisión de datos **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** • Recoger Chromebooks • Familiarizarse con sus actividades **Lo que hará el personal de apoyo:** • Ayudar a los maestros asignados con la preparación del salón de clase • Comunicarse con los estudiantes en lista	**Lo que los maestros estarán haciendo:** • Orientación para Link-Up • Reunirse con estudiantes y familias en pequeños grupos, individualmente o de forma remota for Presentación a maestros, proveedores, Entregar Chromebooks, horarios de clase, plataforma para los trabajos, expectativas de envolvimiento, repaso al procedimiento de seguridad, contestar preguntas, dar trabajos iniciales, Revisión de datos • Evaluación STAR para grupos pequeños de estudiantes o individual • PD: 6o Grado ELA Amplify • 6o Grado IM • Colaboración y planeación para las tres opciones de instrucción **Lo que los estudiantes estarán**	**Lo que los maestros estarán haciendo:** • Orientación para Link-Up • Reunirse con estudiantes y familias en pequeños grupos, individualmente o de forma remota for Presentación a maestros, proveedores, Entregar Chromebooks, horarios de clase, plataforma para los trabajos, expectativas de envolvimiento, repaso al procedimiento de seguridad, contestar preguntas, dar trabajos iniciales, Revisión de datos • Evaluación STAR para grupos pequeños de estudiantes o individual • PD: 6o Grado ELA Amplify • 6o Grado IM • Colaboración y planeación para las tres opciones de instrucción **Lo que los estudiantes estarán**

	Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil: ● Redacción de planes de aprendizaje individuales. ● Confirmando con los estudiantes los tiempos de Link-Up. **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Comunicarse con los maestros acerca del horario de Link-Up	**haciendo:** ● Usando Google Classroom para trabajos iniciales, orientación de lecciones ● Participar diariamente **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Hacer llamadas/visitas a la casa de estudiantes que no se han comunicado ● Capacitación, cuando esté disponible ● Ayudar con la planeación a los maestros asignados, como se necesite **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil**: ● SO; Lecciones SEL para estudiantes identificados, ● Proveedores que desarrollan horarios para servicios. ● Redacción de planes de aprendizaje individuales, reuniones con estudiantes / familias, asistencia a PD. **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Pedir que apoyen a los maestros ● Traer a los estudiantes para inscripción o evaluación y asistir a actividades Link-Up	**haciendo:** ● Usando Google Classroom para trabajos iniciales, orientación de lecciones ● Participar diariamente **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Hacer llamadas/visitas a la casa de estudiantes que no se han comunicado ● Capacitación, cuando esté disponible ● Ayudar con la planeación a los maestros asignados, como se necesite **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil**: ● SO; Lecciones SEL para estudiantes identificados, ● Proveedores que desarrollan horarios para servicios. ● Redacción de planes de aprendizaje individuales, reuniones con estudiantes / familias, asistencia a PD. **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Pedir que apoyen a los maestros ● Traer a los estudiantes para inscripción o evaluación y asistir a actividades Link-Up
Viernes	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Lesson planning and collaboration for in-person and remote platforms ● Contactar estudiantes y familias para programar reuniones en grupo pequeño, individual o remotamente durante la 2a/3a semana ● Colaboración y Planeación, Revisión de datos **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Recoger Chromebooks ● Get to know you activities **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Ayudar a los maestros asignados con la preparación del salón de clase ● Comunicarse con los estudiantes en lista ● PD as available	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Orientación para Link-Up ● Reunirse con estudiantes y familias en pequeños grupos, individualmente o de forma remota for Presentación a maestros, proveedores, Entregar Chromebooks, horarios de clase, plataforma para los trabajos, expectativas de envolvimiento, repaso al procedimiento de seguridad, contestar preguntas, dar trabajos iniciales, Revisión de datos ● Small groups of students or individuals for STAR benchmark assessments ● PD: 6o Grado ELA Amplify ● 6o Grado IM ● Colaboración y planeación para las tres opciones de instrucción **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Usando Google Classroom	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Orientación para Link-Up ● Reunirse con estudiantes y familias en pequeños grupos, individualmente o de forma remota for Presentación a maestros, proveedores, Entregar Chromebooks, horarios de clase, plataforma para los trabajos, expectativas de envolvimiento, repaso al procedimiento de seguridad, contestar preguntas, dar trabajos iniciales, Revisión de datos ● Small groups of students or individuals for STAR benchmark assessments ● PD: 6o Grado ELA Amplify ● 6o Grado IM ● Colaboración y planeación para las tres opciones de instrucción **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Usando Google Classroom

	Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil: ● Escribir planes de aprendizaje individuales ● Confirmando con los estudiantes los tiempos de Link-Up. **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Comunicarse con los maestros acerca del horario de Link-Up	para trabajos iniciales, orientación de lecciones ● Participar diariamente **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Hacer llamadas/visitas a la casa de estudiantes que no se han comunicado ● Capacitación, cuando esté disponible ● Ayudar con la planeación a los maestros asignados, como se necesite **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil**: ● SO; Lecciones SEL para estudiantes identificados, ● Proveedores que desarrollan horarios para servicios. ● Redacción de planes de aprendizaje individuales, reuniones con estudiantes / familias, asistencia a PD. **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Pedir que apoyen a los maestros ● Traer a los estudiantes para inscripción o evaluación y asistir a actividades Link-Up	para trabajos iniciales, orientación de lecciones ● Participar diariamente **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Hacer llamadas/visitas a la casa de estudiantes que no se han comunicado ● PD as available ● Ayudar con la planeación a los maestros asignados, como se necesite **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil**: ● SO; Lecciones SEL para estudiantes identificados, ● Proveedores que desarrollan horarios para servicios. ● Redacción de planes de aprendizaje individuales, reuniones con estudiantes / familias, asistencia a PD. **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Pedir que apoyen a los maestros ● Traer a los estudiantes para inscripción o evaluación y asistir a actividades Link-Up

	Semana 1 Del 17 al 21 de agosto	Semana 2 Del 24 al 28 de agosto	Semana 3 Del 31 de agosto al 4 de septiembre
7-8	No-Negociables, Construyendo Metas y Visiones, COVID-19 Protocolos, Capacitación (Amplified, IM, AVID Training, etc.) el Papel de los Padres	Días de Link-Up: Descripción general del aula de Google, evaluación STAR, opciones híbridas, colaboración y planificación de la unidad	Análisis de datos STAR, inventarios de estudiantes y evaluaciones de áreas temáticas, visitas domiciliarias para no contactos, desarrollar grupos de intervención
Lunes	**Lo que los maestros estarán haciendo:** • Revisar lo no-negociable • Metas y Visión del Plantel • Directriz de Aprendizaje Virtual • Protocolos COVID-19 • Capacitación **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** • Prepararse mentalmente para la escuela **Lo que hará el personal de apoyo:** • Contactar familias que no se han registrado **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** • Revisar lo no-negociable • Metas y Visión del Plantel • Directriz de Aprendizaje Virtual • COVID-19 Protocols • Capacitación **Lo que se pedirá que hagan los padres** • Unirse al Google Classroom • Registrarse para Link-Up • Registrarse para Remind	**Lo que los maestros estarán haciendo:** • Actividades en Link-Up • Evaluaciones STAR • Colaboración/Planeación de Unidad • Enviando actividades para conocer/introducción de la materia, et. **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** • Evaluaciones STAR • Actividades Link-Up • Google Classroom ◦ Familiarizarse con las actividades ◦ Construyendo cultura/ajuste de normas **Lo que hará el personal de apoyo:** • Contactar familias Re: ◦ Elección Hybrid ◦ Problemas con Chromebooks ◦ Acceso al Wi-Fi ◦ Visita a la casa de quien no se haya comunicado **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** • Actividades de Link-Up • Revise los IEP • Conozca a los padres del IEP a través de Link Up **Lo que se pedirá que hagan los padres** • Actividades en Link-Up • Revisar Google Classroom • Unirse a Remind	**Lo que los maestros estarán haciendo:** • Actividades en Link-Up • Colaboración/Planeación de Unidad • Enviar pre-evaluación **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** • Evaluaciones STAR • Actividades en Link-Up • Google Classroom ◦ Completar trabajo de la semana anterior ◦ Pre-Evaluación **Lo que hará el personal de apoyo:** • Contactar familias Re: ◦ Elección Hybrid ◦ Problemas con Chromebooks ◦ Acceso al Wi-Fi • Visita a la casa de quien no se haya comunicado **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** • Actividades de Link-Up • Revise los IEP • Conozca a los padres del IEP a través de Link Up **Lo que se pedirá que hagan los padres** • Actividades en Link-Up • Revisar Google Classroom • Unirse a Remind

Martes	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Capacitación para el Nuevo Plan de Estudio ● Invitación/Introducción a Google Classroom para los estudiantes **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Se unirá a Google Classroom ● Revisar horario de clases ● Mantenimiento/Recoger Chromebook ● Registración para Link-Up **Lo que hará el personal de apoyo:** . ● Contactar familias no registradas ● Contactar familias para la Registración a Link-Up **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Nuevo currículum PD ● Revisar Caseloads **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Registrarse para Link-Up ● Se unirá a Google Classrooms	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Actividades en Link-Up ● Evaluaciones STAR ● Colaboración/Planeación de Unidad ● Entrenamiento para instrucción Cara a Cara **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Evaluaciones STAR ● Actividades en Link-Up ● Actividades de Introducción a Google Classroom **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Contactar familias Re: ○ Elección Hybrid ○ Problemas con Chromebooks ○ Acceso al Wi-Fi ● Visita a la casa de quien no se haya comunicado **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Actividades de Link-Up ● Revise los IEP ● Conozca a los padres del IEP a través de Link Up **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Actividades en Link-Up ● Revisar Google Classroom ● Unirse a Remind	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Análisis de Datos STAR ● Colaboración/Planeación de Unidad ● Capacitación KJHS **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Evaluaciones en las materias ● Inventarios del estudiante ● Trabajos/actividades en Google Classroom **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Contactar familias Re: ○ Participación del estudiante ○ Registracion ● Visita a la casa de quien no se haya comunicado **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Alcance estudiantil ● Crea grupos pequeños ● Conoce a los padres del IEP a través de Link Up **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Monitorear la actividad de aprendizaje remoto ● Leer/revisar comunicación de la escuela ● Comunicarse con el maestro/a del salón
Miércoles	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Entrenamiento SLT/CEC ● Capacitación al nuevo Plan de Estudios **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Reuniones Zoom de Google Classroom ● Mantenimiento/Recoger Chromebook **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Contactar familias Re: ○ Elección Hybrid ○ Problemas con Chromebooks ○ Acceso al Wi-Fi **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Desarrollo profesional de SPED ● Revisión de casos	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Actividades en Link-Up ● Evaluaciones STAR ● Colaboración/Planeación de Unidad **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Evaluaciones STAR ● Actividades en Link-Up ● Actividades en Google Classroom **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Contactar familias Re: ○ Elección Hybrid ○ Problemas con Chromebooks ○ Acceso al Wi-Fi ● Visita a la casa de quien no se haya comunicado **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Actividades de Link-Up	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Análisis de Datos STAR ● Colaboración/Planeación de Unidad ● Capacitación KJHS **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Evaluaciones de las materias ● Inventarios del estudiante ● Trabajos/actividades en Google Classroom **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Contactar familias Re: ○ Participación del estudiante ○ Registracion ● Visita a la casa de quien no se haya comunicado **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Alcance estudiantil

	Lo que se pedirá que hagan los padres ● Confirm Link-Up Registracion ● Confirm Elección Hybrid ● Confirmar acceso a Wi-Fi	● Revise los IEP ● Crear grupos de intervención ● Conocer a los padres del IEP a través de Link Up **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Actividades en Link-Up ● Revisar Google Classroom ● Unirse a Remind	● Crea grupos pequeños ● Conozca a los padres del IEP a través de Link Up **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Monitorear la actividad de aprendizaje remoto ● Leer/revisar comunicación de la escuela ● Comunicarse con el maestro/a del salón
Jueves	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Entrenamiento en STAR ● Planeación y Colaboración **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Inventario de Google Classroom ● Actividades de inicio **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Contactar familias Re: ○ Elección Hybrid ○ Problemas con Chromebooks ○ Acceso al Wi-Fi **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Revisión SPEL Caseload ● Contacta a los padres ● Crear sistemas de apoyo **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Confirmar registración a Link-Up ● Confirmar Elección Hybrid ● Confirmar acceso a Wi-Fi	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Actividades en Link-Up ● Evaluaciones STAR ● Colaboración/Planeación de Unidad **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Evaluaciones STAR ● Actividades en Link-Up ● Google Classroom **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Contactar familias Re: ○ Elección Hybrid ○ Problemas con Chromebooks ○ Acceso al Wi-Fi ● Visita a la casa de quien no se haya comunicado **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Actividades de Link-Up ● Revisar los IEP ● Conocer a los padres del IEP a través de Link Up **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Actividades en Link-Up ● Revisar Google Classroom ● Unirse a Remind	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Análisis de Datos STAR ● Colaboración/Planeación de Unidad ● Capacitación KJHS **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Evaluaciones del área de contenido ● Inventarios del estudiante ● Trabajos/actividades en Google Classroom **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Contactar familias Re: ○ Participación del estudiante ○ Registracion ● Visita a la casa de quien no se haya comunicado **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Alcance estudiantil ● Crea grupos pequeños ● Conozca a los padres del IEP a través de Link Up **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Monitorear la actividad de aprendizaje remoto ● Leer/revisar comunicación de la escuela ● Comunicarse con el maestro/a del salón

Viernes	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Actividades en Link-Up ● Colaboración/Planeación de Unidad	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Actividades en Link-Up ● Colaboración/Planeación de Unidad	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Análisis de Datos STAR ● Colaboración/Planeación de Unidad ● Capacitación KJHS

	Lo que los estudiantes estarán haciendo: ● Evaluaciones STAR ● Actividades en Link-Up ● Google Classroom **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Contactar familias Re: ○ Elección Hybrid ○ Problemas con Chromebooks ○ Acceso al Wi-Fi ● Visita a la casa de quien no se haya comunicado **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Actividades de Link-Up ● Revisar los IEP ● Conocer a los padres del IEP a través de Link Up **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Actividades en Link-Up ● Orientacion KJHS	**Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Evaluaciones STAR ● Actividades en Link-Up ● Google Classroom **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Contactar familias Re: ○ Elección Hybrid ○ Problemas con Chromebooks ○ Acceso al Wi-Fi ● Visita a la casa de quien no se haya comunicado **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Actividades de Link-Up ● Revise los IEP ● Conozca a los padres del IEP a través de Link Up **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Actividades en Link-Up ● Revisar Google Classroom ● Unirse a Remind	**Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Evaluaciones del área de contenido ● Inventarios del estudiante ● Trabajos/actividades en Google Classroom **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Contactar familias Re: ○ Participación del estudiante ○ Registracion ● Visita a la casa de quien no se haya comunicado **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Alcance estudiantil ● Crea grupos pequeños ● Conozca a los padres del IEP a través de Link Up **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Monitorear la actividad de aprendizaje remoto ● Leer/revisar comunicación de la escuela ● Comunicarse con el maestro/a del salón

	Semana 1 Del 17 al 21 de agosto	Semana 2 Del 24 al 28 de agosto	Semana 3 Del 31 de agosto al 4 de septiembre
Avis 9-12	Capacitación para el desarrollo profesional, metas y protocolos de Covid en los planteles para el año escolar 2020-21	Planificación del personal, implementación y participación de los padres.	Procedimientos a lo largo de toda la escuela, expectativas, y Evaluaciones de base de STAR
Lunes	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Enfoque en la entrega de instrucción ● Participando en capacitación de protocolos COVID y recursos curriculares ● Los maestro participaran en una encuesta acerca de la disponibilidad del personal para trabajar las nuevas hora de colegio adoptadas (flexibilidad) ● Los maestros participarán en entrenamientos acerca de la visión y metas para el año escolar académico ● Aprendizaje Profesional Building 21 ● Los maestros recibirán capacitación en CBE: El retrato de Competencia del Graduado ● Los maestros brindarán instrucción de calidad al estudiante ya sea virtual o en persona. ● Los maestros trabajaran con los consejeros académicos y la administración para crear una evaluación de necesidades basándose en los estudiantes inscritos en Avis para medir cuando los estudiantes estarán programados para estar en el edificio **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Los estudiantes recibirán actualizaciones en nombre de usuario y contraseña ● Nuevos programas y horarios de escuela ● Directriz en el acceso a Google	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● El maestro trabajará en organizar el espacio del salón de clase ● El maestro trabajará para establecer reuniones 1 a 1 con padres de familia para explicar los horarios de escuela y los programas para los estudiantes ● Alinear los recursos académicos con las tareas de nivel de grado **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Participara en instrucción remota ● Ser presentados a nuevos recursos curriculares **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Trabajar con el equipo administrativo para formular pautas alrededor de los equipos de visita familiar. **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Proporcionar apoyo estudiantil individualizado ● Evaluaciones del estilo de aprendizaje/ Benchmarking ● M.T.S.S (Sistemas de apoyo a varios niveles) ● Planificación Académica ● Planes de transición ● Desarrollar el Calendario IEP	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Se reportaran a su salón de clases asignado durante el horario que se le fue indicado ● Participaran en planeación colaborativa para la instrucción y evaluación del estudiante ● Introducirán al alumno a las expectativas de aprendizaje y los procedimientos de la escuela ● Programar evaluaciones de base STAR **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Participaran en las evaluaciones de base de STAR ● Revisar las expectativas en toda la escuela ● Recibirá acceso a Google Classroom **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Ayudará al maestro con las prácticas de instrucción ● Ayudará a evaluar a los estudiantes **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Proporcionar apoyo estudiantil individualizado ● Cursos SEL (Aprendizaje Social Emocional) ● Orientación en el aula (mediante la creación de períodos de asesoramiento) ● M.T.S.S (Sistemas de apoyo a varios niveles)

	Lo que hará el personal de apoyo: ● Revisar el récord de materias de los estudiantes para identificar las necesidades de las materias ● Trabajar con el personal de asesoramiento para desarrollar un horario de clases maestro ● Recibir capacitación sobre prácticas de des-escalada y restauración. **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Para garantizar nuestros esfuerzos de cumplimiento, el personal de servicios de apoyo estudiantil revisará los IEP para actualizar las metas y apoyar las necesidades individuales de los estudiantes. **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Los padres recibirán guías prácticas que apoyan el aprendizaje de los estudiantes de forma remota y fomentan la participación de los padres	**Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Los padres recibirán guías prácticas que apoyan el aprendizaje de los estudiantes de forma remota y fomentan la participación de los padres	**Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Se le proporcionará una comunicación continua sobre COVID-19 y actualizaciones relacionadas con el distrito ● Ayudar a apoyar el aprendizaje del estudiante ● Mantenerse en contacto con los maestros de clase para recibir actualizaciones sobre el progreso académico de los estudiantes.
Martes	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Enfoque en la entrega de instrucción ● Participando en capacitación de protocolos COVID y recursos curriculares ● IM Math ● IM ELA ● Los maestros brindarán instrucción de calidad al estudiante ya sea virtual o en persona **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Los estudiantes de Tier 3 tendrán acceso a oportunidades de aprendizaje remoto ● Directriz en el acceso a Google **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Recibir capacitación sobre prácticas de des-escalada y restauración ● Enseñara estrategias de afrontamiento ● Relaciones de compañeros	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● El maestro trabajará en organizar el espacio del salón de clase en KHS ● El maestro trabajará para establecer reuniones 1 a 1 con padres de familia para explicar los horarios de escuela y los programas para los estudiantes ● Alinear los recursos académicos con las tareas de nivel de grado ● Contactar a estudiantes en su lista y a su cargo para servicios **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Serán contactados y comenzaran a recibir guía y apoyo individualizado **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Contactar y hacer visitas para apoyar a los estudiantes con los que no se ha tenido contacto	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Se reportaran a su salón de clases asignado durante el horario que se le fue indicado ● Participaran en planeación colaborativa para la instrucción y evaluación del estudiante Introducirán al alumno a las expectativas de aprendizaje y los procedimientos de la escuela. ● Programara evaluaciones de base STAR **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Participara en la evaluación de base STAR ● Revisar las expectativas en toda la escuela ● Recibira acceso a Google Classroom **Lo que hará el personal de apoyo:** Ayudará al maestro con las prácticas de instrucción ● Ayudará a evaluar a los estudiantes

	Lo que se pedirá que hagan los padres ● Los padres recibirán apoyo tecnológico para acceder a los portales para padres, obtener acceso a Zoom y Google Classroom	**Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Proporcionar apoyo estudiantil individualizado ● Evaluaciones del estilo de aprendizaje / Benchmarking ● M.T.S.S (Sistemas de apoyo de varios niveles) ● Planificación Académica ● Planes de transición ● Desarrollar el calendario de IEP **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Los padres recibirán apoyo tecnológico para acceder a los portales para padres, obtener acceso a Zoom y Google Classroom	**Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Provide individualized student supports ● SEL courses (Social Emotional Learning) ● Classroom guidance (via-creating advisory periods) ● M.T.S.S. (Multi-Tiered Systems of Support) **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Se le proporcionará una comunicación continua sobre COVID-19 y actualizaciones relacionadas con el distrito ● Ayudar a apoyar el aprendizaje del estudiante ● Mantenerse en contacto con los maestros de clase para recibir actualizaciones sobre el progreso académico de los estudiantes.
Miércoles	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Enfoque en la entrega de instrucción ● Participando en capacitación de protocolos COVID y recursos curriculares ● Los maestros participarán en entrenamientos acerca de la visión y metas para el año escolar académico ● Naviance ● Apex **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Los estudiantes de Tier 3 tendrán acceso a oportunidades de aprendizaje remoto ● Directriz en el acceso a Google **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Recibir capacitación sobre prácticas de des-escalada y restauración ● Habilidades de manejo del tiempo ● Habilidades para resolver problemas **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Revisar los IEP para actualizar las metas y	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● El maestro trabajará en organizar el espacio del salón de clase en KHS ● El maestro trabajará para establecer reuniones 1 a 1 con padres de familia para explicar los horarios de escuela y los programas para los estudiantes ● Alinear los recursos académicos con las tareas de nivel de grado **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Comenzarán a recibir guía y apoyo individualizado **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Contactar y hacer visitas para apoyar a los estudiantes con los que no se ha tenido contacto **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Proporcionar apoyo estudiantil individualizado ● Evaluaciones del estilo de aprendizaje / Benchmarking ● M.T.S.S (Sistemas de apoyo a varios niveles) ● Planificación Académica ● Planes de transición	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Se reportaran a su salón de clases asignado durante el horario que se le fue indicado ● Participaran en planeación colaborativa para la instrucción y evaluación del estudiante ● Introducirán al alumno a las expectativas de aprendizaje y los procedimientos de la escuela. ● Programar evaluaciones de base STAR **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Participara en la evaluación de base STAR ● Revisar las expectativas en toda la escuela ● Recibirá acceso a Google Classroom **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Ayudará al maestro con las prácticas de instrucción ● Ayudará en las evaluaciones **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Proporcionar apoyo estudiantil individualizado

	apoyar las necesidades individuales de los estudiantes. **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Los padres recibirán apoyo tecnológico para acceder a los portales para padres, obtener acceso a Zoom y Google Classroom	● Desarrollar el calendario IEP **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Los padres recibirán apoyo tecnológico para acceder a los portales para padres, obtener acceso a Zoom y Google Classroom.	● Cursos SEL (Aprendizaje Social Emocional) ● Orientación en el aula (Mediante la creación de períodos de asesoramiento) ● M.T.S.S (Sistemas de apoyo a varios niveles) **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Se le proporcionará una comunicación continua sobre COVID-19 y actualizaciones relacionadas con el distrito ● Ayudar a apoyar el aprendizaje del estudiante ● Mantenerse en contacto con los maestros de clase para recibir actualizaciones sobre el progreso académico de los estudiantes
Jueves	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Enfoque en la entrega de instrucción ● Participando en capacitación de protocolos COVID y recursos curriculares ● Los maestros participarán en entrenamientos acerca de la visión y metas para el año escolar académico ● Apex SEL ● Entrenamiento para la Evaluación STAR **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Los estudiantes de Tier 3 tendrán acceso a oportunidades de aprendizaje remoto ● Directriz en el acceso a Google **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Recibir capacitación sobre prácticas de des-escalada y restauración ● Consejería Uno a Uno (Conversaciones restaurativas) "¿Cómo llegamos hasta este punto?" **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Revisar los IEP para actualizar las metas y apoyar las necesidades individuales de los	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● El maestro trabajará en organizar el espacio del salón de clase en KHS ● El maestro trabajará para establecer reuniones 1 a 1 con padres de familia para explicar los horarios de escuela y los programas para los estudiantes ● Alinear los recursos académicos con las tareas de nivel de grado ● Contactar a estudiantes en su lista y a su cargo para servicios **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Serán contactados y comenzaran a recibir guía y apoyo individualizado **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Comenzará a contactar y hacer visitas para apoyar a los estudiantes con los que no se ha tenido contacto **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Proporcionar apoyo estudiantil individualizado ● Evaluaciones del estilo de aprendizaje / Benchmarking ● M.T.S.S (Sistemas de apoyo de varios niveles) ● Planificación Académica ● Planes de transición	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Se reportaran a su salón de clases asignado durante el horario que se le fue indicado ● Participaran en planeación colaborativa para la instrucción y evaluación del estudiante ● Introducirán al alumno a las expectativas de aprendizaje y los procedimientos de la escuela. ● Programar evaluaciones de base STAR **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Participara en la evaluación de base STAR ● Revisar las expectativas en toda la escuela Recibirá acceso a Google Classroom **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Ayudará al maestro con las prácticas de instrucción ● Aid in assessments **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Proporcionar apoyo estudiantil individualizado ● Cursos SEL (Aprendizaje Social Emocional) ● Orientación en el aula (mediante la creación de

	estudiantes. **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Los padres recibirán apoyo tecnológico para acceder a los portales para padres, obtener acceso a Zoom y Google Classroom	● Desarrollar el calendario de IEP **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Los padres recibirán apoyo tecnológico para acceder a los portales para padres, obtener acceso a Zoom y Google Classroom.	períodos de asesoramiento) ● M.T.S.S (Sistemas de apoyo a múltiples niveles **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Se le proporcionará una comunicación continua sobre COVID-19 y actualizaciones relacionadas con el distrito ● Trabajar con estudiantes y maestros para monitorear el progreso de las actividades de aprendizaje remoto de los estudiantes ● Mantenerse en contacto con los maestros de clase para recibir actualizaciones sobre el progreso académico de los estudiantes.
Viernes	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Enfoque en la entrega de instrucción ● Participando en capacitación de protocolos COVID y recursos curriculares. ● Los maestros participarán en entrenamientos acerca de la visión y metas para el año escolar académico ● Aprendizaje E-Dynamic **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Los estudiantes de Tier 3 tendrán acceso a oportunidades de aprendizaje remoto ● Directriz en el acceso a Google **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Recibir entrenamiento en como reducir la tensión y prácticas restaurativas. ● Mediaciones entre compañeros, jurado, círculos de paz ● Instintos no reactivos "Piensa no reacciones".” **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Revisar los IEP para actualizar las metas y apoyar las necesidades individuales de los estudiantes.	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● El maestro trabajará en organizar el espacio del salón de clase en KHS ● El maestro trabajará para establecer reuniones 1 a 1 con padres de familia para explicar los horarios de escuela y los programas para los estudiantes ● Alinear los recursos académicos con las tareas de nivel de grado ● Contactar a estudiantes en su lista y a su cargo para servicios **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Serán contactados y comenzaran a recibir guía y apoyo individualizado **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Comenzará a contactar y hacer visitas para apoyar a los estudiantes con los que no se ha tenido contacto **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Proporcionará apoyo estudiantil individualizado ● Evaluaciones de estilo de aprendizaje / Benchmarking ● M.T.S.S (Sistemas de apoyo a varios niveles) ● Planificación Académica ● Planes de transición ● Desarrollar el calendario	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Se reportaran a su salón de clases asignado durante el horario que se le fue indicado ● Participaran en planeación colaborativa para la instrucción y evaluación del estudiante ● Introducirán al alumno a las expectativas de aprendizaje y los procedimientos de la escuela. ● Programar evaluaciones de base STAR **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Participara en la evaluación de base STAR ● Revisar las expectativas en toda la escuela ● Recibirá acceso a Google Classroom **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Ayudará al maestro con las prácticas de instrucción ● Aid in assessments **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Proporcionar apoyo estudiantil individualizado ● Cursos SEL (Aprendizaje Social Emocional) ● Orientación en el aula (mediante la creación de períodos de asesoramiento) ● M.T.S.S (Sistemas de soporte de varios niveles)

	Lo que se pedirá que hagan los padres ● Los padres recibirán apoyo tecnológico para acceder a los portales para padres, obtener acceso a Zoom y Google Classroom	IEP **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Los padres recibirán apoyo tecnológico para acceder a los portales para padres, obtener acceso a Zoom y Google Classroom	**Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Se le proporcionará una comunicación continua sobre COVID-19 y actualizaciones relacionadas con el distrito ● Ayudar a apoyar el aprendizaje del estudiante ● Mantenerse en contacto con los maestros de clase para recibir actualizaciones sobre el progreso académico de los estudiantes.

	Semana 1 **Del 17 al 21 de agosto**	**Week 2** **August 24-28**	**Semana 2** **Del 24 al 28 de agosto**
9-12	Capacitación y orientación del personal, alcance a los	Orientación para estudiantes de primer año, capacitación y	Capacitación y orientación del personal, acercamiento a los

	padres y la familia, colaboración y planificación del maestro y el personal, la instrucción comienza para grupos priorizados (SPED, ELL, Nivel 3 con múltiples necesidades). El enlace comienza; Comienzan las visitas al hogar.	orientación del personal, alcance a los padres y la familia, colaboración y planificación entre maestros y personal, comienza la instrucción para todos los grupos de estudiantes. El enfoque estará en el compromiso, no en la calificación. El enlace continúa. Las visitas a domicilio continúan.	padres y la familia, colaboración y planificación de maestros y el personal, la instrucción continúa para todos los grupos de estudiantes. Las visitas a domicilio continúan. El enfoque estará en el compromiso, no en la calificación
Lunes	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Freshman Academy Entrenamiento del Regreso a Clases para Maestros 8-10 ● 10-12 Medical & Leadership Academy Entrenamiento del Regreso a Clases ● 1-3 Business & STEAM Academy Entrenamiento para Maestros ● 5-7 Orientación de Regreso a Clases para Maestros de Matemáticas de KHS **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Los estudiantes serán contactados para registración y preparación para Link-Up (Observando materiales y recursos y preparándose para Google Classroom) **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Contactara estudiantes en sus grupos pequeños y revisaran material para intervenciones a lo igual que herramientas para monitorear el progreso ● Secretarías del grado continuarán haciendo llamadas para las inscripciones, Chromebooks y disponibilidad de Wi-Fi ● Equipos restaurativos / CIPS a corto plazo prepararán círculos utilizando el currículum Habitudes y el desarrollo	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Maestros: Comienza la Instrucción ● Capacitación en Guia de de Maestros para Maestros y Co-Maestros de ELA de 8-10:30 ● 7am-9pm Orientación de Freshman - Maestros de Freshman participaran en turnos. Filmación virtual de la orientación se llevará a cabo. ● Los maestros se involucrarán con sus estudiantes en el trabajo del curso y revisarán las expectativas de aprendizaje. La programación se reiterará a los estudiantes. El enfoque está en el compromiso y finalización del trabajo. No hay calificaciones ● Revisión de IEPs y 504s **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Los estudiantes deberán estar involucrados completamente y hacer preguntas que puedan surgir **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Estarán involucrados con individuales, grupos pequeños o ayudando a contactar a los padres. **Lo que hará el personal de servicios de apoyo estudiantil:** ● Facilitará el acercamiento	**What will teachers be doing?** ● Los maestros se involucrarán con sus estudiantes en el trabajo del curso y revisarán las expectativas de aprendizaje. La programación se reiterará a los estudiantes. El enfoque está en el compromiso y finalización del trabajo. No hay calificaciones ● Revisión de IEPs y 504s ● 1-3 (Tentative) Entrenamiento E-dynamic para maestros utilizanco el plan de estudios E-dynamic **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Los estudiantes deberán estar involucrados completamente y hacer preguntas que puedan surgir **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Estarán involucrados con individuales, grupos pequeños o ayudando a contactar a los padres. **Lo que hará el personal de servicios de apoyo estudiantil:** ● Facilitar el alcance individual, en grupos pequeños o proporcionar a la comunidad como parte del equipo de visitas domiciliarias. ● Revisión de IEP y 504.

	pro-social ● Distribución de recursos y materiales a los maestros **Lo que hará el personal de servicios de apoyo estudiantil:** ● Comenzará a organizar y formar grupos SAIG y mirara los datos del Nivel 3 para apoyar las necesidades individuales de los estudiantes. ● Los consejeros de orientación establecerán Naviance. ● Los miembros del equipo de visitas domiciliarias colaborarán para crear un sistema de monitoreo que se implementará el día 19. ● Revisión del IEP y 504 ● Los trabajadores sociales y los orientadores se reunirán con las familias para desarrollar planes de aprendizaje para estudiantes de nivel 3. **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Completen la registración, den seguimiento a cualquier información que se haya compartido.	individual, en grupos pequeños o proporcionar a la comunidad como parte del equipo de visitas al hogar Revisión de IEP y 504. **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Completen la registración, den seguimiento a cualquier información que se haya compartido. ● Se espera que los padres verifiquen con sus estudiantes las actividades diarias y su horario	**Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Completen la registración, den seguimiento a cualquier información que se haya compartido. ● Se espera que los padres verifiquen con sus estudiantes las actividades diarias y su horario

Martes	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● 8-11 am Reunion SLT Building Planning (SLT members) ● 2-3:30 KFT Informal (Building Reps) ● 5-7 pm: Orientación de Regreso a clase para KHS Fine Arts & Foreign Language ● 11-2; and 3:30-5 - Teachers/Staff individual planning/prep time. Academy collaboration. **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Los estudiantes serán contactados para registración y preparación para Link-Up (Observando materiales y recursos y preparándose para Google Classroom) **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Contactara estudiantes en sus grupos pequeños y revisaran material para intervenciones a lo igual que herramientas para monitorear el progreso ● Secretarías del grado continuarán haciendo llamadas para las inscripciones, Chromebooks y disponibilidad de Wi-Fi ● Equipos restaurativos / CIPS a corto plazo prepararán círculos utilizando el currículum Habitudes y el desarrollo pro-social ● Distribución de recursos y materiales a los maestros **Lo que hará el personal de servicios de apoyo estudiantil:** ● Comience a organizar y formar grupos SAIG junto con mirar los datos del Nivel 3 para apoyar las necesidades individuales de los estudiantes. ● Los consejeros de orientación establecerán Naviance. ● Los miembros del equipo de visitas domiciliarias colaborarán para crear un sistema de monitoreo que se implementará el día 19. ● Revisión de IEP y 504.	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● 7am-9pm Orientación de Freshman - Maestros de Freshman participaran en turnos. Filmación virtual de la orientación se llevará a cabo. ● Reunion SLT - Time TBA ● 2-3:30 - KFT Informal (TBA) ● Los maestros se involucrarán con sus estudiantes en el trabajo del curso y revisarán las expectativas de aprendizaje. La programación se reiterará a los estudiantes. El enfoque está en el compromiso y finalización del trabajo. No hay calificaciones ● Revisión de IEPs y 504s **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Los estudiantes deberán estar involucrados completamente y hacer preguntas que puedan surgir **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Estarán involucrados con individuales, grupos pequeños o ayudando a contactar a los padres. ● Las secretarias estarán rastreando y monitoreando check-in/asistencia **Lo que hará el personal de servicios de apoyo estudiantil:** ● Facilitará el acercamiento individual, en grupos pequeños o proporcionar a la comunidad como parte del equipo de visitas domiciliarias. ● Revisión de IEP y 504. **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Completen la registración, den seguimiento a cualquier información que se haya compartido. ● Se espera que los padres verifiquen con sus estudiantes las actividades diarias y su horario	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● SLT Meeting - Time TBA ● 2-3:30 - KFT Informal (TBA) ● Engage with their students in course work and review learning expectations. Scheduling will be reiterated to students. Focus is on engagement and work completion. No grades. **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Los estudiantes deberán estar involucrados completamente y hacer preguntas que puedan surgir **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Estarán involucrados con individuales, grupos pequeños o ayudando a contactar a los padres. ● Las secretarias estarán rastreando y monitoreando check-in/asistencia **Lo que hará el personal de servicios de apoyo estudiantil:** ● Facilitará el alcance individual, en grupos pequeños o proporcionar a la comunidad como parte del equipo de visitas al hogar ● Revisión de IEP y 504. **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Completen la registración, den seguimiento a cualquier información que se haya compartido. ● Se espera que los padres verifiquen con sus estudiantes las actividades diarias y su horario

	• Los trabajadores sociales y los orientadores se reunirán con las familias para desarrollar planes de aprendizaje para estudiantes de nivel 3. **Lo que se pedirá que hagan los padres** • Completen la registración, den seguimiento a cualquier información que se haya compartido.		
Miércoles	**Lo que los maestros estarán haciendo:** • Link-Up Comienza • CEC School Improvement Team Meeting (8-10) • 11-1 Orientación de Regreso a Clases para maestros de PE/Drivers Ed/Health. • 1-3 Orientación de Regreso a Clases para maestros de SPED & Elective Teachers • 5-7 Orientación para nuevo personal • Proveer a los estudiantes con "Actividades para conocerte" y construir comunidades dentro del salón de clase. Los maestros también se presentarán a sus estudiantes y brindarán un repaso de las expectativas. • Revisión de IEP y 504's **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** • Los estudiantes estarán involucrados en su Google Classroom. Grupos con prioridades (Ed. Especial, ELL, Tier 3) se les dará instrucción cara a cara. Los estudiantes deben de estar checking-in en esta fecha. **Lo que hará el personal de apoyo:** • Las secretarias estarán monitoreando que los estudiantes check-in y el proceso de registración • Distribución de recursos y materiales a los maestros **Lo que hará el personal de servicios de apoyo estudiantil:** • Comience a organizar y formar grupos SAIG junto	**Lo que los maestros estarán haciendo:** • 7am-9pm Orientación de Freshman - Los maestros estarán participando en turnos. Se filmará la Orientación Virtual. • 8-10 CEC School Improvement (Tentative) • Maestros: Los maestros se involucraran con sus estudiantes en el trabajo del curso y revisarán las expectativas de aprendizaje. La programación se reiterará a los estudiantes. El enfoque está en el compromiso y finalización del trabajo. No hay calificaciones • Revisión de IEPs y 504s **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** • Los estudiantes deberán estar involucrados completamente y hacer preguntas que puedan surgir **Lo que hará el personal de apoyo:** • Estarán involucrados con individuales, grupos pequeños o ayudando a contactar a los padres. Las secretarías estarán rastreando y monitoreando check-in/asistencia. **Lo que hará el personal de servicios de apoyo estudiantil:** • Facilitar el alcance individual, en grupos pequeños o proporcionar a la comunidad como parte del equipo de visitas al hogar • Revisión de IEP y 504.	**Lo que los maestros estarán haciendo:** • 8-10 CEC School Improvement (Tentative) • Participar con sus estudiantes en el trabajo del curso y revisar las expectativas de aprendizaje • La programación será reiterada a los estudiantes. Enfoque en la participación y finalización del trabajo. No hay calificaciones. • Revisión de IEPs y 504s **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** • Los estudiantes deberán estar involucrados completamente y hacer preguntas que puedan surgir **Lo que hará el personal de apoyo:** • Estarán involucrados con individuales, grupos pequeños o ayudando a contactar a los padres. • Las secretarias estarán rastreando y monitoreando check-in/asistencia **Lo que hará el personal de servicios de apoyo estudiantil:** • Facilitar el alcance individual, en grupos pequeños o proporcionar a la comunidad como parte del equipo de visitas al hogar • Revisión de IEP y 504. **Lo que se pedirá que hagan los padres**

	con mirar los datos del Nivel 3 para apoyar las necesidades individuales de los estudiantes. ● Los consejeros de orientación establecerán Naviance. ● Los miembros del equipo de visitas domiciliarias colaborarán para crear un sistema de monitoreo que se implementará el día 19. ● Revisión de IEP y 504. ● Los trabajadores sociales y los orientadores se reunirán con las familias para desarrollar planes de aprendizaje para estudiantes de nivel 3. **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Padres: Completen la registración, den seguimiento a cualquier información que se haya compartido. Se espera que los padres verifiquen con sus estudiantes las actividades diarias y su horario. Los padres trabajarán en colaboración con la escuela para garantizar la participación de los estudiantes.	**Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Completen la registración, den seguimiento a cualquier información que se haya compartido. ● Se espera que los padres verifiquen con sus estudiantes las actividades diarias y su horario	● Completen la registración, den seguimiento a cualquier información que se haya compartido. ● Se espera que los padres verifiquen con sus estudiantes las actividades diarias y su horario
Jueves	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● 1-2:00 Entrenamiento en STAR for grades 7-12 ● 2:30-3:30 Entrenamiento STAR para nuevos maestros ● Proveer a los estudiantes con "Actividades para conocerte" y construir comunidades dentro del salón de clase. Los maestros también se presentarán a sus estudiantes y brindarán un repaso de las expectativas. **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Los estudiantes estarán involucrados en su Google Classroom. Grupos con prioridades (Ed. Especial, ELL, Tier 3) se les dará instrucción cara a cara.	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● 7am-9pm Orientación Freshman - Los maestros estarán participando en turnos. Se filmará la Orientación Virtual. ● 8-10:30 ELA Teachers/Co-Teachers ELA Guidebooks PD ● Maestros: Los maestros se involucraran con sus estudiantes en el trabajo del curso y revisarán las expectativas de aprendizaje. La programación se reiterará a los estudiantes. El enfoque está en el compromiso y finalización del trabajo. No hay calificaciones ● Revisión de IEPs y 504 **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Los estudiantes deberán	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Teachers will engage with their students in course work and review learning expectations. Scheduling will be reiterated to students. Focus is on engagement and work completion. No grades. ● Review of IEPs and 504's **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Los estudiantes deberán estar involucrados completamente y hacer preguntas que puedan surgir **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Estarán involucrados con individuales, grupos pequeños o ayudando a contactar a los padres.. Las secretarias estarán

	Los estudiantes deben de estar checking-in en esta fecha. **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Las secretarias estarán monitoreando que los estudiantes check-in y el proceso de registración ● Distribución de recursos y materiales a los maestros **Lo que hará el personal del servicio de apoyo estudiantil:** ● Comience a organizar y formar grupos SAIG junto con mirar los datos del Nivel 3 para apoyar las necesidades individuales de los estudiantes. ● Los consejeros de orientación establecerán Naviance. ● Los miembros del equipo de visitas domiciliarias colaborarán para crear un sistema de monitoreo que se implementará el día 19. ● Revisión de IEP y 504. ● Los trabajadores sociales y los orientadores se reunirán con las familias para desarrollar planes de aprendizaje para estudiantes de nivel 3. **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Completen la registración, den seguimiento a cualquier información que se haya compartido. ● Se espera que los padres verifiquen con sus estudiantes las actividades diarias y su horario. Los padres trabajarán en colaboración con la escuela para garantizar la participación de los estudiantes.	estar involucrados completamente y hacer preguntas que puedan surgir **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Estarán involucrados con individuales, grupos pequeños o ayudando a contactar a los padres. ● Las secretarias estarán rastreando y monitoreando check-in/asistencia **Lo que hará el personal de servicios de apoyo estudiantil:** ● Facilitara el acercamiento individual, en grupos pequeños o proporcionar a la comunidad como parte del equipo de visitas al hogar ● Revisión de IEP y 504. **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Completen la registración, den seguimiento a cualquier información que se haya compartido. ● Se espera que los padres verifiquen con sus estudiantes las actividades diarias y su horario	rastreando y monitoreando check-in/asistencia. **Lo que hará el personal de servicios de apoyo estudiantil:** ● Facilitar el alcance individual, en grupos pequeños o proporcionar a la comunidad como parte del equipo de visitas al hogar ● Revisión de IEP y 504. **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Completen la registración, den seguimiento a cualquier información que se haya compartido. ● Se espera que los padres verifiquen con sus estudiantes las actividades diarias y su horario
Viernes	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● 8-10:30 ELA Teachers - Guidebooks Curriculum Training ● Proveer a los estudiantes	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● 8-9:30 ELA Teachers/Co-Teachers Guidebooks PD ● 2-4 (Tentative) APEX Training	**Lo que los maestros estarán haciendo:** ● Maestros: Los maestros se involucraran con sus estudiantes en el trabajo del curso y revisarán las

	con "Actividades para conocerte" y construir comunidades dentro del salón de clase. Los maestros también se presentarán a sus estudiantes y brindarán un repaso de las expectativas.Teachers will also work with their Academies and collaborate in planning. **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Los estudiantes estarán involucrados en su Google Classroom. Grupos con prioridades (Ed. Especial, ELL, Tier 3) se les dará instrucción cara a cara. Los estudiantes deben de estar checking-in en esta fecha. **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Las secretarias estarán monitoreando que los estudiantes check-in y el proceso de registración ● Distribución de recursos y materiales a los maestros **Lo que hará el personal de servicios de apoyo estudiantil:** ● Comience a organizar y formar grupos SAIG junto con mirar los datos del Nivel 3 para apoyar las necesidades individuales de los estudiantes. ● Los consejeros de orientación establecerán Naviance. ● Los miembros del equipo de visitas domiciliarias colaborarán para crear un sistema de monitoreo que se implementará el día 19. ● Revisión de IEP y 504. ● Los trabajadores sociales y los orientadores se reunirán con las familias para desarrollar planes de aprendizaje para estudiantes de nivel 3. **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Completen la registración, den seguimiento a cualquier información que se haya compartido. Se espera que los padres verifiquen con sus	for AP Teachers using APEX; Success Center; Credit recovery teacher; Elective teachers utilizing APEX curriculum. ● Maestros: Los maestros se involucraran con sus estudiantes en el trabajo del curso y revisarán las expectativas de aprendizaje. La programación se reiterará a los estudiantes. El enfoque está en el compromiso y finalización del trabajo. No hay calificaciones ● Revision deIEPs y 504's **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Los estudiantes deberán estar involucrados completamente y hacer preguntas que puedan surgir **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Estarán involucrados con individuales, grupos pequeños o ayudando a contactar a los padres. ● Las secretarias estarán rastreando y monitoreando check-in/asistencia **Lo que hará el personal de servicios de apoyo estudiantil:** ● Facilitara el acercamiento individual, en grupos pequeños o proporcionar a la comunidad como parte del equipo de visitas al hogar ● Revisión de IEP y 504. **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Completen la registración, den seguimiento a cualquier información que se haya compartido. ● Se espera que los padres verifiquen con sus estudiantes las actividades diarias y su horario.	expectativas de aprendizaje. La programación se repetirá a los estudiantes. El enfoque está en el compromiso y finalización del trabajo. No hay calificaciones **Lo que los estudiantes estarán haciendo:** ● Los estudiantes deberán estar involucrados completamente y hacer preguntas que puedan surgir. **Lo que hará el personal de apoyo:** ● Estarán involucrados con individuales, grupos pequeños o ayudando a contactar a los padres. ● Las secretarias estarán rastreando y monitoreando check-in/asistencia **Lo que hará el personal de servicios de apoyo estudiantil:** ● Facilitara el acercamiento individual, en grupos pequeños o proporcionar a la comunidad como parte del equipo de visitas al hogar ● Revisión de IEP y 504. **Lo que se pedirá que hagan los padres** ● Completen la registración, den seguimiento a cualquier información que se haya compartido. ● Se espera que los padres verifiquen con sus estudiantes las actividades diarias y su horario.

	estudiantes las actividades diarias y su horario. Los padres trabajarán en colaboración con la escuela para garantizar la participación de los estudiantes.		